

gør her, for det kan have meget store konsekvenser, hvis vi gør det forkerte.

Kl. 13:31

Formanden:

Tak til fru Anne Grete Holmsgaard og tak til klimaministeren. Der er ikke flere spørgere, og hermed er spørgetimen slut.

Mødet udsættes til kl. 14.00, og det genoptages med spørgetiden.

Mødet er udsat. (Kl. 13.32).

Kl. 14:00

Formanden:

Mødet er genoptaget.

Kl. 14:02

Det næste punkt på dagsordenen er:

2) Besvarelse af oversendte spørgsmål til ministrene (spørgetid).

Kl. 14:00

Spm. nr. S 1199

1) Til undervisningsministeren af:

Christine Antorini (S):

Hvad er det for »betydelige ændringer af gymnasier reformen«, ministeren helt konkret vil foreslå, siden ministeren nu mener, at der er brug for grundlæggende justeringer her og nu?

Formanden:

Det første spørgsmål er til undervisningsministeren af fru Christine Antorini.

Værsgo, ministeren for at svare.

Kl. 14:00

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Der har været en længere debat om gymnasier reformen og om et behov for at justere gymnasier reformen nu, hvor vi står ved afslutningen på det første 3-årige forløb.

Der er kommet forslag fra eleverne, som jeg for et par uger siden har drøftet med elevernes organisation. Der er kommet forslag fra gymnasielærernes organisation. Og jeg vil sige, at der er så stort et sammenfald mellem de forslag, som eleverne er kommet med, de forslag, som lærerne er kommet med, og de tanker, som jeg

selv har offentliggjort, at jeg er blevet optimistisk med hensyn til, at vi på visse punkter kan justere gymnasier reformen allerede med virkning fra det kommende skoleår.

Det, man kan gøre på kort sigt, er, at man kan fjerne nogle krav og barrierer, så livet bliver lettere. Hvis man vil lave grundlæggende om på nogle ting og ændre loven og sige, at de nu skal gøre sådan i stedet for at gøre sådan, kræver det længere tid.

Derfor vil jeg foreslå en totrinsrakert, så vi allerede nu om kort tid drøfter, hvad vi kan gøre på kort sigt og med virkning fra august i retning af at afbureaukratisere og fjerne hindringer, løse problemerne omkring den store opgave osv., og så starter vi samtidig en længere proces, hvor vi skal have råd fra følgegruppen og måske også fra Gymnasierådet med hensyn til, hvad vi gør på længere sigt.

Kl. 14:02

Formanden:

Fru Christine Antorini.

Kl. 14:02

Christine Antorini (S):

Jeg takker for ministerens besvarelse af mit spørgsmål, for så vidt som vi i gymnasier reformkredsen nu ved, at der planlægges to faser. Men det, som vi er optaget af i Socialdemokratiet, er, at undervisningsministeren sådan set helt tilbage ved sin tiltræden i 2005 som noget af det første sagde, at det var noget værre noget med den gymnasier reform, og hvis det ikke havde været en anden Venstreminister, nemlig fru Ulla Tørnæs, som var minister på det tidspunkt, der havde gennemført den, ville ministeren have lavet grundlæggende ændringer.

Nu er det jo sådan, at vi i gymnasier reformkredsen faktisk løbende har lavet justeringer – det må jo være sådan, når det er en stor reform, at der er nogle ting, der løbende skal justeres – og alligevel går ministeren så nu ud og siger til flere medier, at der nu igen er behov for grundlæggende ændringer af gymnasier reformen. Grundlæggende ændringer af gymnasier reformen må jo være et helt andet gymnasium, og både De Konservative og Dansk Folkeparti har været ude at sige, at de vil have, at man skal rulle gymnasiet tilbage til et såkaldt borgerligt gymnasium.

Jeg synes egentlig, det er lidt vigtigt at vide, hvad det er, undervisningsministeren har i tanker, for det er jo ikke bare små afbureaukratiseringsting, når man ønsker, at der skal ske betydelige ændringer af gymnasier reformen, og når