

(Ordfører)

Pernille Frahm (SF):

I SF synes vi, det er et problem med en deregulering af skolevalget – og endnu mere deregulering synes vi er et større problem. Vi synes umiddelbart, at det burde være den nære skole, der var det første valg. Der kan selvfølgelig være nogle særlige grunde til, at det ser anderledes ud, men det mener jeg godt man har kunnet tumle inden for det tidligere system.

Vi synes, at det, der sker nu, er, at skolen i stigende grad bliver markedsgjort, og at man får sværere og sværere ved at beskytte svage klasser og svage elever. Vi kan godt acceptere sådan nogle samlede kommunale modeller, hvor man fordeler og samler sproggrupper på forskellige skoler – sådan i retning af Københavnermodellen – men det helt frie skolevalg er vi ikke særlig varme på.

Vi vil stille en række spørgsmål til det her i udvalget, og så vil vi på et senere tidspunkt gøre nærmere rede for, hvordan vi vil stille os til lovens endelige vedtagelse eller forkastelse.

Kl. 18:55

Formanden:

Tak til ordføreren. Den næste ordfører er fru Charlotte Dyremose.

Kl. 18:55

(Ordfører)

Charlotte Dyremose (KF):

Jeg er glad for, at den her debat blev indledt af hr. Per Bisgaard, for det var da et noget mere positivt indlæg end det, vi lige var vidne til. Derfor er det nok også mere det, jeg vil lægge mig op ad.

I Det Konservative Folkeparti er vi utrolig glade for det frie skolevalg, selv om der kan være nogle praktiske problemer med kommunens muligheder for at tilrettelægge osv., men det væsentligste må jo være, at tingene fungerer for den enkelte borger. Det, der er så godt ved det frie skolevalg, er jo netop den her mulighed for at imødekomme de mange praktiske årsager, der kan være til, at det fungerer bedre for den enkelte familie eller det enkelte barn at gå på en anden skole end den, der ligger lige i nærmiljøet.

Jeg tror aldrig, det bliver sådan, at man ikke som udgangspunkt har den nærmeste skole som sit primære valg. Det er jo alt andet lige, i hvert fald i de områder, hvor skolerne ligger meget tæt, umådelig meget nemmere, at poderne kan cykle i skole, end at de skal køres – selv i de høje

Kl. 18:54

klasser. De steder, hvor skolerne ligger meget langt fra hinanden, er der ubeskrivelig langt, hvis man ikke vælger den nærmeste skole – og dermed er der også en del praktik i det, der ikke er så nem. Men ikke desto mindre er det da dejligt, at danske familier har fået en mulighed for, at barnet f.eks. kan gå i skole tæt på mors eller fars arbejdsplads, eller at det kan fortsætte i skolen sammen med kammeraterne fra børnehaven – og hvad der nu ellers måtte være af årsager til at vælge en anden skole end den, der ligger i det distrikt, hvor man lige bor.

Derfor er vi fra konservativ side glade for den her mulighed, og vi er selvfølgelig også meget enige i beslutningen om at udskyde evalueringen, så vi netop får et godt og seriøst grundlag for at vurdere, om der skal – eller ikke skal – laves nogle justeringer. Men som hr. Per Bisgaard også var inde på i starten, ser det foreløbig ud, som om det fungerer rigtig godt og efter hensigten. Det skal selvfølgelig ikke afholde os fra at gøre det endnu bedre i folketingssamlingen 2011-2012. Men som udgangspunkt er vi altså glade for, at det fungerer så godt, hvilket vi også forventede, da vi vedtog lovgivningen.

Kl. 18:57

Formanden:

Tak til fru Charlotte Dyremose. Den næste er fru Marianne Jelved som ordfører.

Kl. 18:57

(Ordfører)

Marianne Jelved (RV):

For lige godt en uge siden – mandag den 14. april – besøgte jeg to skoler på Midtjylland. Den ene var en stor byskole. Jeg var dybt imponeret over de ildsjæle og den ildhu, der var på skolen for at skabe en fælles stemning om, at skolen var for deres elever. Forældresamarbejdet blev vægtet meget, fordi det var vores skole, fordi lærerne var vores lærere, og fordi vi var fælles om vores elever. Der blev i virkeligheden brugt rigtig mange kræfter på at skabe en fælles identitet.

Skolen skal jo være godt sted for alle elever. Men den her skole tabte penge hver dag, for der var ca. 140 af skolens potentielle elever, som ikke gik på skolen. Forældrene havde valgt en anden skole. Ikke fordi de kendte så meget til den her skole, men skolen havde fået et image af at være en taberskole, fordi det var den skole i kommunen, der havde indvandrerbørn. Det vil sige, at klassen med 15 elever koster lige så meget i lærtid som en klasse med 25 elever, så lærerne er relativt dyrere på den her skole end på de skoler,