

Forhandling

Formanden:

Forhandlingen er åbnet.

Den første ordfører er hr. Per Bisgaard.

Kl. 18:45

(Ordfører)

Per Bisgaard (V):

Tilbage i 2004 indgik regeringen, Socialdemokraterne og Dansk Folkeparti en aftale om at udvide forældrenes ret til frit at vælge folkeskole til deres børn. Det blev i samme åndedrag besluttet, at lovændringen om mere frit skolevalg skulle tages op til revision i folketingsåret 2007-08.

Man skulle vurdere lovens samlede virkninger med særlig fokus på sammenhængen mellem frit valg af skole og kommunernes integrationsarbejde samt indsatsen mod ghettodannelse. Et udvalg, der var nedsat af Undervisningsministeriet i 2005, fik til opgave at analysere virkningerne, og det resulterede i en rapport udarbejdet af Rambøll, som blev fremlagt i april 2007, altså for 1 år siden. Helt overordnet viser rapporten, at det frie skolevalg stort set indfrier de forventninger, som man havde med vedtagelsen. Det bruges ikke så meget, men der er dog en vis stigning at spore, og det er primært til fordel for de ressourcetsvage og de tosprogede. Den bekymring, som nogle partier fremførte om øgede ghettodannelser, har foreløbig vist sig at være ubegrundet.

Tilsyneladende er der kun ét område, som har givet anledning til ekstra fokusering. Inden lovændringen i 2005 havde skolelederen bemyndigelse til at afslå at optage en bestemt elev fra et andet distrikt eller en anden kommune på skolen af faglige eller pædagogiske grunde, selv om der var plads på den ønskede skole. Denne adgang blev brugt i begrænset omfang, men det var en ret, som skolelederne var meget glade for, idet man i mange tilfælde kunne undgå helt åbenlyse konfliktsituationer, fordi man havde en viden og nogle erfaringer på området. Reelt har det betydet, at skolelederen ikke så let kan medvirke til at forebygge det, der hedder skolezapping, idet det nu udelukkende eller i meget høj grad er eleven og dennes forældre alene, som overtager beslutningen om skoleskift.

Heller ikke her er der tale om en markant stigning, men undersøgelsen har dog vist, at netop gruppen af zappere på mange måder har behov for en fast struktur, og flere skoleskift gør

det altså vanskeligere at skabe faste rammer for netop denne gruppe af elever.

Der er ud over den omtalte rapport også grund til at nævne projektet »Dette virker på vores skole«, hvor formålet har været at indsamle erfaring, at støtte udviklingsarbejdet og formidlingen af de gode erfaringer med undervisning og integration af tosprogede elever i folkeskolen. Mange gode erfaringer er allerede indhentet, men resultaterne viser også, at der fortsat er behov for at lave kvalitetsudvikling på flere felter.

Skønt lovgivningen nu har virket i næsten 3 år, er evaluering foretaget efter kun halvandet års virke, så det er et forholdsvis tyndt grundlag at foreslå ændringer på.

Høringssvarene udtrykker også en vis skepsis med hensyn til at lave ændringer efter så kort en virkeperiode, og man bakker generelt op om ministerens forslag om at udsætte lovrevisionen til folketingsåret 2011-12.

Venstre kan tilslutte sig, at revisionen udskydes, og at der iværksættes en ny evaluering af lovens samlede virkninger, og tillige at man sætter ekstraordinær fokus på skoleskift og skolelederens adgang til at afvise skoleskift. Vi synes tillige, at nedsættelse af et udvalg med repræsentanter fra de kommunale parter og Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration, som skal rådgive og udtale sig til undervisningsministeren, kan være med til at skabe andre og nye muligheder for frit skolevalg.

Kl. 18:49

Formanden:

Tak til hr. Per Bisgaard. Der er ikke nogen, der har bedt om korte bemærkninger, og derfor er det den næste i ordførerrækken, hr. Leif Lahn Jensen.

Kl. 18:49

(Ordfører)

Leif Lahn Jensen (S):

Det frie skolevalg til forældrene kan være en god ting af flere grunde. En af dem, som jeg vil fremhæve her, er, at vi efterhånden lever i en meget fleksibel og flytbar verden. Folk kører langt for at komme på arbejde, og de skal også være mere og mere fleksible over for den virksomhed, som de arbejder i. Derfor kan det selvfølgelig være en fordel, at den skole, som deres børn går i, også ligger i nærheden af deres arbejde i stedet for i nærheden af hjemmet.

Der kan også være forskel på skolernes måde at gøre tingene på, for skolerne har i dag rimelig frie rammer med hensyn til deres egen styring.