

lerne og hf, griber de jo bare en konklusion ud af den blå luft.

Kl. 17:29

Formanden:

Fru Johanne Schmidt-Nielsen for yderligere en kort bemærkning.

Kl. 17:29

Johanne Schmidt-Nielsen (EL):

Der bliver gentagne gange henvist til gennemsnittet. Men gennemsnittet er jo ikke så relevant for de mange elever, som sidder på de store hold på over 30 elever. Vil ordføreren ikke forholde sig til, at det gennemsnit, der hele tiden bliver talt om, er irrelevant for de mange, der sidder på de store hold, og at man kunne sikre de elever ved at indføre et loft?

Kl. 17:29

Formanden:

Ordføreren.

Kl. 17:29

Martin Henriksen (DF):

Jeg synes faktisk, at Enhedslisten er lidt uvenlige, for jeg erkendte jo, at hvis vi eksempelvis på handelsskolerne ser klassekvotienter på 37 elever, som nogle har givet eksempler på, og hvis faciliteterne overhovedet ikke passer til det, så er der et problem. Bl.a. derfor har vi i Dansk Folkeparti sagt, at vi ønsker at prioritere handelsskolerne på vores finanslovsforslag.

Så sagde jeg så, at hvis man kender klassekvotienten på erhvervsskolerne og på hf – den kender jeg ikke, det kan være, jeg er gået glip af noget – og kan koble den sammen med det høje frafald, som vi ser på bl.a. erhvervsskolerne, kan der drages en konklusion ud fra det. Men indtil da mener jeg, at Enhedslisten griber sine konklusioner ud af den blå luft, og det vil ikke være første gang.

Kl. 17:30

Formanden:

Tak til hr. Martin Henriksen. Den næste ordfører er fru Nanna Westerby.

Kl. 17:30

(Ordfører)

Nanna Westerby (SF):

De høje klassekvotienter på ungdomsuddannelserne er et rigtig stort problem. På gymnasierne er den gennemsnitlige klassekvotient i 1. g-klasse i år for første gang oversteget 28, og for handelsgymnasiernes vedkommende har 145 ud af 201 1. hhx-klasser en klassestørrelse på over 28 elever. Og en række steder har vi set eksempler på klasser med helt op til 34, 35, 36 elever.

Klassekvotienten på ungdomsuddannelserne stiger år efter år, og den udvikling skal stoppes.

Danmark har en målsætning om, at 95 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, men for nylig kom det frem, at frafaldet på ungdomsuddannelserne nærmer sig 25 pct. Set i det lys er det helt afgørende, at vi får et loft over klassekvotienten, der kan sikre plads og rum til alle elever. For selvfølgelig har klassestørrelserne en betydning for kvalitet og frafald i ungdomsuddannelserne. Lavere klassekvotienter betyder, at den enkelte elev får mere tid med sin lærer, og at der er plads til at tage hånd om de svage elever.

Der skal være rum til alternativ undervisning som f.eks. gruppearbejde eller eksperimenter med forelæsninger. Men det her forslag handler om størrelserne på stamklasserne, og det er jo virkeligheden, at alle gymnasieelever bliver tilknyttet en stamklasse, og derfor kommer det her forslag ikke til at påvirke alternative undervisningsformer. Og så er det jo også virkeligheden, at langt det meste af undervisningen foregår i de her stamklasser i dag.

Uddannelse handler om at give alle unge de bedste muligheder for en høj faglighed og en tryk fremtid, og derfor støtter SF forslaget om en klassekvotient på maksimalt 24 elever. Hvis vi skal sænke frafaldet og sikre kvaliteten, må der også være ordentlige rammer for undervisningen. Her er klassekvotienten afgørende, og det er vores ansvar her i Folketinget at sikre gode vilkår på uddannelsesinstitutionerne.

Kl. 17:32

Anden næstformand (Søren Espersen):

Tak til ordføreren. Så siger vi velkommen til den næste ordfører, og det er hr. Henrik Rasmussen. Værsgo.

Kl. 17:33

(Ordfører)

Henrik Rasmussen (KF):

Vi Konservative kan ikke støtte det her forslag.

Som vi har været inde på flere gange i debatten, ligger gennemsnittet i dag på ca. 28 elever pr. klasse, og så er det rigtigt, at når man måler enkelte handelsskoler fra starten, kan man se, at de er oppe på 30 og 35 elever.

Med hensyn til det her fremsatte forslag om en klassekvotient på 24 elever, skal man jo tænke på, at lægger man det loft, betyder den 25. elev rent faktisk en klassedeling med 13 elever i den ene klasse og 12 elever i den anden, og det mener vi ikke er hensigtsmæssigt, og slet ikke i