

**Første næstformand (Svend Auken):**

Fru Margrethe Vestager for en kort bemærkning.

Kl. 11:18

**Margrethe Vestager (RV):**

Det synes jeg måske var knap så, hvad skal man sige, vidtrækkende, som man kunne have forventet i forhold til faktisk at vise tillid til lærerne. Jeg undrede mig også lidt over, at ordføreren ikke kunne fremvise nogen tilfredshed med folkeskolen, som den fungerer i dag. Der er jo så sent som i de foregående dage kommet særdeles positive læseresultater i forhold til den udvikling, skolen har været igennem i de sidste 15 år, og det synes jeg ville være passende at kvittere for; det kan jeg i hvert fald godt vise meget stor tilfredshed med, for det viser jo, at hvis det bliver sat på dagsordenen og lærerne får mulighed for at udfolde deres faglighed, sker der faktisk noget i folkeskolen.

Derfor spørger jeg lidt til: Hvad er det for et fagligt råderum, Socialdemokraterne mener der skal være for den enkelte lærer i forhold til den centrale styring? For vi kan ikke finde nogen uenighed med hensyn til det fornuftige i, at lærerne evaluerer undervisningen – både deres egen og selvfølgelig også, hvad børnene får ud af det – men spørgsmålet er: Hvad er det for nogle styringsredskaber, man vælger at bruge? Det er jo en meget central diskussion i hele synet på forholdet mellem staten, kommunerne og den enkelte institution.

Kl. 11:19

**Første næstformand (Svend Auken):**

Ja, så er det ordføreren.

Kl. 11:19

**Helle Thorning-Schmidt (S):**

Jeg har jo den grundholdning, at en evalueringskultur på ingen måde udelukker tillid eller metodefrihed i folkeskolen. Jeg er meget optaget af metodefrihed; jeg ønsker ikke at stå i hvert klasselokale i dette samfund og fortælle lærerne, hvordan de skal gøre deres arbejde. Det har jeg faktisk stor tillid til at de så udmærket kan selv.

Jeg er meget glad for den danske folkeskole, men vi har også nogle problemer; vi har stadig problemer i det danske samfund. Vi er da nødt til at tage højde for, at vi stadig har alt for mange unge, der ikke tager en ungdomsuddannelse. De starter, javel, men de magter ikke at gennemføre, og vi er også nødt til at tage højde for, at det største frafald er på de tekniske skoler og af unge med anden etnisk baggrund. Måske hæn-

ger det sammen med, at folkeskolen ikke har været god nok.

Derfor synes jeg, at det er rimeligt, at vi lægger nogle forslag frem, som kan forbedre vurderingen af den enkelte elev, og jeg er overbevist om, at elevplanerne er en metode, der kan forbedre kontakten mellem skolen og hjemmet og vise eleverne, hvor der skal gøres en indsats for at forbedre situationen. Så jeg er overbevist om, at det er det rigtige værktøj.

Kl. 11:21

**Første næstformand (Svend Auken):**

Fru Margrethe Vestager for en kort bemærkning.

Kl. 11:21

**Margrethe Vestager (RV):**

Så langt, så godt. Vi kan ikke blive uenige om spørgsmålet om ungdomsuddannelser, altså at flere unge får sådan en, og derfor er også erhvervsuddannelsesforliget meget positivt og selvfølgelig også det at fastholde de midler, som er afsat til unges uddannelse. Jeg synes, det ville være rigtig godt, hvis også regeringen lagde sig det på sinde.

Men når jeg alligevel bliver ved med at spørge ind til det, er det, fordi jeg ikke helt kan høre, hvilken tilgang Socialdemokratiet vil gå til forhandlingerne om kvalitetsreformen med. For regeringens oplæg er jo sådan fifty-fifty spækket med gode ord om kvalitet og ord om nye styringsmetoder. Derfor ville det være meget rart også for borgerne at vide, om det, som kommer til at foregå i øjeblikket, sker i lyset af at give medarbejdere og ledere et større fagligt råderum, eller om det ikke er noget, som Socialdemokraterne er optaget af.

Det betyder utrolig meget for Det Radikale Venstre, fordi vi tror, at det er det, som grundlæggende er hovednøglen til bedre kvalitet i den offentlige sektor, altså medarbejderne og ledelsen. Og så kan vi efterfølgende diskutere kvalitetsstandarder, velfærdsrettigheder, kvalitetsrettigheder og alt det der. Fundamentet må jo være, at medarbejderne har tid og rum og faglighed til at gøre deres arbejde.

Kl. 11:22

**Første næstformand (Svend Auken):**

Ordføreren.

Kl. 11:22

**Helle Thorning-Schmidt (S):**

Vi ser jo ingen modsætning mellem at give borgerne nogle rettigheder, f.eks. små borgere, som elever jo er, i forhold til løbende at få evalueret deres resultater i folkeskolen, og så samtidig have tillid til de mennesker, der giver dem den