

mobiliseres, for det giver mange, der allerede er på arbejdsmarkedet, en god indfaldsvinkel til at få gjort noget ved deres færdigheder. Gør vi ikke noget, bliver uligheden også på dette område endnu større i fremtiden, netop fordi vi kan se i rapporten fra Teknologisk Institut, at der allerede i dag er store forskelle på, hvem der har it-kompetence, og hvem der ikke har det.

Så afsætter regeringen de famøse 11 mio. kr. til at vende skuden, og det er vel at mærke, før finansministeren har indefrosset penge i ministerierne.

Regeringens initiativ er sådan set fint nok, men hvad med, at vi lavede en it-PISA-undersøgelse af skolen, så det ikke bare handlede om at tænde og slukke, men også om at kunne søge information, forholde sig nogenlunde kritisk til alt det, der sker på nettet, og lære børnene at passe på sig selv. Jeg tror kort sagt, at vi bliver nødt til at sørge for at følge nogle af rapportens anbefalinger. Hvor står vi om 10 år, hvor står vi om 20 år, hvis vi ingenting gør, hvis vi bare lader tingene passe sig selv? Det svarer rapporten på: Så vil vi være et land, der har tabt mulighederne udadtil, og som er blevet delt indadtil. Hvis ministeren om 2 år bestiller en ny undersøgelse på Teknologisk Institut, er et godt gæt desværre, at behovet for initiativer er blevet endnu større. Socialdemokraterne vil gerne tage fat på udfordringerne allerede nu.

Kl. 13:36

Formanden:

Tak til hr. Ole Hækkerup. Så er det fru Hanne Agersnap.

Kl. 13:36

(Ordfører)

Hanne Agersnap (SF):

Det her er rigtig vigtigt område, og det er rigtig vigtigt, at der er fokus på befolkningens it-færdigheder. Uligheden i samfundet er jo tit også en ulighed i færdigheder. Det er vigtigt, at vi alle sammen kan læse og skrive og regne, og det er lige så vigtigt, at vi kan følge med den teknologiske udvikling, der, hvor måderne at kommunikere på ændrer sig.

Rapporterne viser, at der er nogle barrierer for it-læring og for, at befolkningen tilegner sig de færdigheder. Meget er motivation, hvor nogle forklarer, at der er noget at bruge it-færdighederne til, men der er måske også nogle barrierer, som viser sig i det hele taget, hvis ikke man har haft succes i skolen og er træt af at skulle sætte sig på skolebænken igen. Det er meget vigtigt, at der tages fat i de barrierer, og at der bliver lavet

tiltag, der motiverer befolkningen til at tage it til sig.

Der er så lavet en plan, og som videnskabsministeren siger, er det sat højt på dagsordenen. Det er vigtigt, at det så også betyder, at der sker noget, og at vi ser resultaterne, og der tror jeg, at vi kunne få flere resultater, hvis det var en mere ambitiøs plan, der inddrog flere områder i samfundet. Den nævner uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet, beskæftigelsesministerens område, men den inddrager ikke ministrene og ministerierne og de muligheder, de har, for at løfte det her område. Det er vigtigt i folkeskolen, og det er vigtigt, at en plan samtænkes med ideerne, der er på folkeskolens område. Det er meget vigtigt med efter- og videreuddannelse, og der er jo også sat midler af. Det skal samtænkes med en national handlingsplan på det her område.

Beskæftigelsesministeriet bruger meget it og kræver meget anvendelse af it af ledige. Der er nogle store barrierer, og der er mange ledige, der har svært ved at honorere de krav. Her er det vigtigt, at der tages hensyn til det i planen.

På Velfærdsministeriets område har vi nogle af de socialt udsatte grupper, og det er vigtigt, at vi også fokuserer på, at de får mulighed for at lære it, og at samspillet i borgernes møde med det offentlige kan foregå både via it og via personlig kontakt, og at man måske derigennem kan opøve færdighederne.

Men vi støtter meget, at der sættes fokus på en plan, der kan styrke området.

Kl. 13:39

Formanden:

Tak til fru Hanne Agersnap. Så er det hr. Mike Legarth som ordfører.

Kl. 13:39

(Ordfører)

Mike Legarth (KF):

Det Konservative Folkeparti kan desværre ikke støtte forslaget.

Vi er enige i, at der skal være fokus på it-færdigheder, men årsagen til, at vi ikke kan støtte beslutningsforslaget, er, at vi synes, at regeringen allerede har sat kraftigt ind på det her område. Der er netop lavet en fælles offentlig strategi, hvor man har tildelt 265 mio. kr. til det her område. På finansloven for 2007 var der afsat 270 mio. kr. til bl.a. it-færdigheder via folkeskole og videre- og efteruddannelse. Og med hensyn til e-learning er der lige afsat en pulje på 135 mio. kr.

Danmark er bevisligt en af verdens førende nationer med hensyn til anvendelse af it. Vi er