

I 2004 blev tekstanmærkningens stk. 2 endvidere ændret således, at undervisningsministeren som hidtil kan fastsætte regler om anvendelsesområde og administration, men fremover også om anmeldelsesfrister samt om, at myndigheder og institutioner skal benytte elektronisk kommunikation, herunder digital signatur, i forbindelse med anmeldelse.

Tekstanmærkningen giver hjemmel til dels at udrede ydelser efter lov om arbejdsskadesikring til deltagere i arbejdsmarkedsuddannelserne og til uddannelses- og erhvervsvejledningssøgende, der ikke er i gang med en erhvervskompetencegivende uddannelse, og som deltager i erhvervspraktik, virksomhedsbesøg og lignende arrangementer ved tilskadekomst, dels udrede erstatning efter almindelige erstatningsregler for skader som deltagerne måtte forvolde under deltagelse i aktiviteterne. Tab som deltagerne måtte forvolde ved kriminel adfærd dækkes ikke.

Ad tekstanmærkning nr. 159.

Tekstanmærkningen er optaget i 2003 og gentages uændret fra sidste finansår. I 2004 blev der tilføjet et nyt stk. 2, der er en bemyndigelse til ministeren med henblik på fastsættelse af nærmere regler om ordningens anvendelsesområde og administration, delegation af kompetence til Styrelsen for Statens Uddannelsesstøtte og fastsættelse af klageregler. Formålet hermed er at styrke mulighederne for at opnå en hensigtsmæssig samdrift af forskellige ordninger vedrørende specialpædagogisk støtte til elever og studerende.

Der kan af den afsatte bevilling udbetales specialpædagogisk støtte til deltagere på arbejdsmarkedsuddannelser, således at deltagere med et særligt behov får mulighed for at gennemføre en arbejdsmarkedsuddannelse. Der er tale om en bevilling, som kan bruges til personer med særlige behov, herunder blandt andet hørehæmmede, synshandicappede, bevægelseshandicappede, ordblinde og læsesvage samt andre, fx psykisk udviklingshæmmede.

Midlerne kan blandt andet bruges til særligt udstyr, udvikling af egnede undervisningsmaterialer, afholdelse af særligt tilrettelagte uddannelsesforløb for psykisk udviklingshæmmede, rådgivning af uddannelsesstederne, efteruddannelse af lærerne og informationsspredning. Indsatsen er en forlængelse af den forsøgsordning, der blev iværksat i 1998, og er en fortsættelse af initiativerne inden for denne ramme. Det overvejes at søge ordningen permanentgjort ved optagelse af hjemmel til ydelse af specialpædagogisk støtte i AMU-loven, hvilket påregnes at ske i folketingsåret 2008/09.

Ad tekstanmærkning nr. 162.

Tekstanmærkningen er optaget første gang under § 20. Undervisningsministeriet i 2003 og gentages uændret fra sidste finansår. Tekstanmærkningen blev på forslag til Finanslov for 2008 (februar 2008) overført fra § 20. Undervisningsministeriet til § 19. Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling som følge af ressortændringen ved kongelig resolution af 23. november 2007 og ved ændringsforslaget tilbageført til Undervisningsministeriet. Tekstanmærkningen gentages uændret og med samme nr. og kontohenvielse som på Finansloven for 2007, bortset fra en justering i stk. 5, der er en følge af ressortændringen, hvorefter det er undervisningsministeren, der kan bemyndige en styrelse eller offentlig institution under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling til at varetage ordningens administration m.v.

I 2004 blev det i stk. 2, nr. 5 tydeliggjort, at der også kan ydes tilskud til udvekslingsophold, hvor unge bor hos mere end én værtsfamilie under opholdet, og stk. 5, 6 og 7 blev ændret under hensyn til en mulig ændring i organiseringen af Undervisningsministeriets opgaver vedrørende internationale uddannelsesansøgninger, herunder en eventuel samling af opgaver. Formålet med tekstanmærkningen er at fremme internationalisering gennem en økonomisk anerkendelse af de personlige og sproglige kompetencer, som unge under 18 år opnår gennem