

Voksen- og efteruddannelse

Af Globaliseringsaftalerne fremgår det, at parterne skal drøfte de konkrete vilkår for udbetaling af puljen på 1 mia. kr. til finansiering af øgede offentlige driftsudgifter til erhvervsrettet voksen- og efteruddannelsesområde.

I efteråret 2007 har regeringen indgået en aftale med arbejdsmarkedets parter om at styrke det erhvervsrettede voksen- og efteruddannelsesområde til og med erhvervsuddannelsesniveaet. Trepartsaftalen indeholder bl.a. anbefalinger om udmøntningen af den midlertidige pulje på 1 mia. kr. til mere aktivitet på de erhvervsrettede voksen- og efteruddannelser, om takstforhøjelser på 80 mio. kr. årligt fra 2008-2010 samt om mere fleksible udbudsvilkår for uddannelsesinstitutionerne. Indholdet i trepartsaftalen er gengivet i bilag 1.

På baggrund af drøftelserne af trepartsaftalen er parterne enige om at mødes i efteråret 2008 for at tage stilling til, om styring og vilkår for udbud af arbejdsmarkedsuddannelserne skal justeres. Parterne vil i 2009 gøre status over den samlede voksen- og efteruddannelsesindsats, herunder resultaterne af udvalgsarbejdet om deltagerstøtten på det erhvervsrettede område med henblik på at målrette de offentlige midler.

Arbejdsgivernes Elevrefusion

Målet om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse, forudsætter, at der kan tilvejebringes de nødvendige praktikpladser. Parterne følger derfor nøje udviklingen i antallet af praktikpladser og sammenholder den med udviklingen i antallet af unge, der reelt mangler en praktikplads.

Endvidere har parterne iværksat en undersøgelse af, om der er behov for ændringer i den eksisterende AER-ordning. Undersøgelsen er gennemført.

Parterne fortsætter drøftelserne om AER, når de endelige regnskabstal for 2007 foreligger, idet disse oplysninger vil have betydning for vurderingen af, hvorledes AER-ordningens økonomiske incitamenter virker.

Omlægning af universiteternes taxametertilskud

I Globaliseringsaftalerne er der enighed mellem parterne om, at de studerende skal hurtigere gennem uddannelserne. De danske unge starter sent på at uddanne sig og er lang tid om det.

Der er også enighed om, at universiteterne skal skabe bedre sammenhæng mellem undervisningens tilrettelæggelse og de studerendes forudsætninger og engagement, så de faktiske studietider nærmer sig de normerede studietider. Denne udvikling kan understøttes positivt gennem taxametersystemet.

Med dette udgangspunkt har parterne drøftet en omlægning af taxametersystemet.