

- Der udvikles realkompetencevurderinger i forhold til almen voksenuddannelse og gymnasiale uddannelser på voksenuddannelsescentre.
- Der afsættes midler til flere realkompetencevurderinger på arbejdsmarkedsuddannelsesområdet.
- Der sikres adgang til realkompetencevurderinger i forbindelse med videregående voksenuddannelse og diplomuddannelse.
- Realkompetencevurdering friholdes for deltagerbetaling for ikke-faglærte og faglærte.

### 6.5.3 Bedre tilbud til tosprogede

Mangelfulde danskkundskaber hos tosprogede udgør en særlig barriere i forhold til at opnå fodfæste på arbejdsmarkedet.

Nytilkomne har gode muligheder for at lære dansk gennem introduktionsprogrammet. Tosprogede, der har opholdt sig i Danmark i en årrække, men som har utilstrækkelige danskkundskaber, kan imidlertid have vanskeligt ved at finde et tilstrækkeligt målrettet tilbud i danskundervisning. Samtidig kan udbuddet være svært at overskue. Aftalepartierne er enige om:

- Der udvikles et grundtilbud i arbejdsmarkedsdansk. Uddannelsen skal tilrettelægges med henblik på arbejdsmarkedets behov og evt. senere deltagelse i fx en arbejdsmarkedsuddannelse eller en almen voksenuddannelse. Uddannelsen udbydes som et 3-årigt forløb under Integrationsministeriet.
- Der oprettes et kort praksisorienteret AMU-kursus i dansk som andetsprog med det formål at understøtte deltagernes gennemførelse af en specifik faglig arbejdsmarkedsuddannelse.
- Almen voksenuddannelsen i dansk som andetsprog (basis) opbygges i moduler eller fagelementer med henblik på at give større fleksibilitet i uddannelsen og øge antallet af gennemførte forløb.
- Der iværksættes en landsdækkende informationskampagne om nye og eksisterende voksen- og efteruddannelsesstilbud specielt målrettet tosprogede, herunder om de eksisterende muligheder for, at indvandrere kan få anerkendt medbragt uddannelse. Anerkendelse af medbragt uddannelse forbedrer mulighederne på det danske arbejdsmarked. Forslaget har dermed også et realkompetencevurderingssigte.

### 6.5.4 Flere og bedre tilbud på videregående niveau

På visse områder er udbuddet af videregående voksenuddannelse ikke tilstrækkeligt bredt, og der mangler uddannelsesstilbud inden for konkrete fagområder. Aftalepartierne er enige om:

- Der udvikles nye videregående voksenuddannelser på områder, hvor der ikke i dag findes tilbud med udgangspunkt i arbejdsmarkedets behov. Det kan understøtte et kompetenceløft for især faglærte.