

5. Aftale om udmøntning af globaliseringspuljens midler til mindst halvdelen af alle unge skal have en videregående uddannelse

Den teknologiske udvikling og globaliseringen har øget efterspørgslen efter højtuddannet arbejdskraft både i den offentlige og den private sektor. Denne udvikling vil fortsætte. Danmark skal derfor have uddannelser i verdensklasse og være et førende vidensamfund. I dag gennemfører 45 pct. af en ungdomsårgang en videregående uddannelse.

Aftalepartierne er enige om, at der er behov for en styrkelse af såvel kvaliteten som kapaciteten på de videregående uddannelser for at nå målet om, at mindst halvdelen af alle unge skal have en videregående uddannelse i 2015 samtidig med, at færdiggørelsesalderen reduceres som anført i velfærdsaftalen. Det skal ske ved en indsats på følgende områder:

- Akkrediteringsinstitution.
- Efteruddannelse.
- Styrkelse af kvaliteten på de lange videregående uddannelser.
- Styrkelse af kvalitet, faglighed og udviklingsbaseret viden på professionshøjskoler.
- Korte videregående uddannelser.
- Styrket internationalisering.
- Øget undervisningskapacitet.

Videregående uddannelser af høj international klasse forudsætter systematisk kvalitetssikring. Kvalitetssikringen på de videregående uddannelser skal derfor styrkes. Der oprettes en uafhængig akkrediteringsinstitution, der akkrediterer de videregående uddannelser efter internationalt fastsatte standarder. Kvaliteten i uddannelserne skal desuden forbedres gennem efteruddannelse af underviserne og bedre udnyttelse af den nyeste viden i undervisningen. Det kan medvirke til at fastholde flere af de studerende.

De mellemlange videregående uddannelser er i disse år præget af omstilling i form af kvalitetsløft og øget tilpasning til arbejdsmarkedets behov. Reformen af de to største uddannelser, læreruddannelsen og pædagoguddannelsen, træder i kraft august 2007, og der er derfor behov for en markant styrkelse af efteruddannelsesindsatsen på disse uddannelser. Der skal generelt tilvejebringes efteruddannelsesstilbud til lærere på de mellemlange videregående uddannelser.

Flere unge vil kunne gennemføre en universitetsuddannelse af høj kvalitet, hvis den pædagogiske indsats på universiteterne styrkes. De studerende skal vejledes bedre