

Tabel 2.4.2						
Fødevarer, sundhed og miljø						
Mio. kr. 2007 pl.	2007	2008	2009	2010	2011	2012
I alt til udmøntning på FL07	115	122	138	55	-	-
Fødevarer inkl. biologisk produktion	59	58	83	55	-	-
Havet som fødevarerkilde	16	9	-	-	-	-
Sundhed	40	55	55	-	-	-

Anm.: Inkl. administrationsomkostninger.

2.4.3 Uddannelsesområdet

Forskning inden for fagdidaktik i uddannelsessystemet er begrænset. Derfor etableres et strategisk forskningsprogram i uddannelsesforskning, således at der skabes viden om nye undervisningsformer og mere viden om, hvilke undervisningsmetoder, der virker, og hvilke der ikke virker i alle dele af uddannelsessektoren.

Endvidere iværksættes et strategisk forskningsprogram med henblik på at udvikle forskning, der tager udgangspunkt i problemstillinger og videnbehov i professionsuddannelsernes arbejdsfelt. Programmet skal medvirke til, at uddannelsesinstitutionerne kan udbyde professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser, der er funderet i den nyeste viden og som matcher arbejdsmarkedets behov, *jf. tabel 2.4.3.*

Tabel 2.4.3						
Uddannelsesområdet						
Mio. kr. 2007 pl.	2007	2008	2009	2010	2011	2012
I alt til udmøntning på FL07	-	40	10	40	-	-
Uddannelsesforskning	-	30	-	30	-	-
Professionsuddannelsernes arbejdsfelt	-	10	10	10	-	-

Anm.: Inkl. administrationsomkostninger.

2.4.4 Brugerdreven innovation

Viden om brugerens behov er en væsentlig konkurrenceparameter. Der er behov for styrket viden om, hvordan brugeres ønsker, ikke-erkendte behov, brugervenlighed mv. kan afdækkes. Forskning kan bidrage til at skabe viden om sammenhængen mellem teknologiske muligheder og brugerbehov. Forskningen kan også bidrage med viden om organisatoriske aspekter af brugerdreven innovation, herunder medarbejdernes rolle.

Sigtet skal være, at Danmark har et ambitiøst mål om at udvikle et nyt forskningsmiljø og forskningsresultater inden for brugerdreven innovation af meget høj international standard - gerne med inddragelse af internationale kompetencer og i samarbejde med internationale forsknings- og uddannelsesmiljøer.