

Grundskolen

Nye initiativer

Takstudviklingen i 2008 er påvirket af et forudsat effektiviseringspotentiale vedrørende første fase af statens indkøbsprogram svarende til en takstnedsættelse på ca. 0,4 pct. for efterskoler. Der er endvidere et forudsat effektiviseringspotentiale i 2008 vedrørende anden fase af statens indkøbsprogram, jf. Aftale for kriminalforsorgen for 2008-2011, svarende til en takstnedsættelse på ca. 0,2 pct. for efterskoler:

20.29. Forsøg og udvikling m.v. i forbindelse med grundskolen

Som konsekvens af ændringsforslagene søges følgende særlige bevillingsbestemmelse tilføjet:

BV 2.2.9.	Der er adgang til at overføre op til 2,1 mio. kr. af bevillingen fra underkonto 45. Task Force enhed for tosprogede elever under § 20.29.01. Forsøgs- og udviklingsarbejde m.v. uden tilsagnsordning i forbindelse med grundskolen til § 20.11.01. Undervisningsministeriets departement til afholdelse af lønudgifter.
-----------	---

20.29.01. Forsøgs- og udviklingsarbejde m.v. uden tilsagnsordning i forbindelse med grundskolen (tekstamm. 3 og 144) (Reservationsbev.)

Bevillingen søges forhøjet med i alt 8,0 mio. kr. i 2008.

Specifikation af ændringsforslag:

Mio. kr.	F	2009	2010	2011
Udgiftsbevilling	8,0	8,0	8,0	8,0
45. Task Force enhed for tosprogede elever				
Udgift	8,0	8,0	8,0	8,0
46. Tilskud til anden virksomhed og investerings-tilskud	8,0	8,0	8,0	8,0

45. Task Force enhed for tosprogede elever

Kontoen er ny og oprettet i forbindelse med ændringsforslagene. Som følge af Aftale om udmøntning af satspuljen for 2008 er der afsat 8,0 mio. kr. i 2008 og i BO-årene.

Bevillingen anvendes til etablering af en ny Task Force for tosprogede elever i grundskolen. Task Forcen skal være en rådgivningsenhed, som er et tilbud til skoler med en relativ høj andel af tosprogede elever, der ofte vil ligge i eller nær de problemramte boligområder. Rådgivningsenhedens udgående konsulenter skal - i et tæt samarbejde med den kommunale forvaltning og den enkelte skole - udarbejde en målrettet handlingsplan, som skal styrke skolens indsats for at forbedre de tosprogede elevers faglige kompetencer. Iværksættelse af konkrete initiativer skal drøftes med de relevante kommuner og skoler, således at der sikres en sammenhæng med evt. eksisterende initiativer.