

skoler for videregående uddannelser, lov om universiteter, lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser, lov om medie- og journalisthøjskolen og lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser.

Det er en betingelse, at institutionerne overholder bevillingsforudsætninger og disponeringsregler samt varetager de opgaver, der er givet bevilling/tilskud til. Tilskud til samtlige institutioner er endvidere betinget af, at reglerne i Finansministeriets cirkulære om udbud og udfordring af statslige drifts- og anlægsopgaver følges.

Finansieringen af uddannelserne og institutionerne er baseret på et bloktilskudssystem. Institutionerne kan i overensstemmelse med gældende lovgivning frit disponere over de samlede tilskud under ét; ligesom de frit kan disponere over alle indtægter ud over tilskuddene. Bloktilskudsformen betyder, at der ikke er lønsums- og personalerammer knyttet til tilskuddene. Institutionerne kan spare tilskud op. Tilskuddene kan bestå af:

- aktivitetsbestemte taxametertilskud til uddannelser, som undervisningstakst, færdiggørelsestakst, praktiktakst, refusionstakst m.m.,
- aktivitetsbestemte taxametertilskud til fællesudgifter,
- aktivitetsbestemte taxametertilskud til udvekslingsstuderende,
- grundtilskud, grundbevilling eller institutionstilskud,
- aktivitetsbestemte bygningstaxametertilskud,
- øvrige bygningstilskud fx en bevilling til institutioner uden bygningstaxameterordning, herunder Medie- og Journalisthøjskolen og Det Biovidenskabelige Fakultet for Fødevarer, Veterinærmedicin og Naturressourcer under Københavns Universitet til dækning af kapitaludgifter (husleje, renter og afdrag på prioritetsgæld og bygningsvedligeholdelse m.v.) og
- formålsspecifikke tilskud, som tilskud til forsøg og udvikling, kvalitetssikring, udviklingsbaseret og forskningstilknytning, institutionsudvikling, biblioteker og ejendomsskatter, en bevilling eller tilskud til studerendes råd m.v.

Alle de *aktivitetsbestemte taxametertilskud* ydes efter fastlagte kriterier fælles for alle institutioner og for større grupper af uddannelser og ydes fortrinsvist efter takster pr. studenterårsværk/årselev.

Et studenterårsværk (en STÅ) opgøres efter følgende hovedmodeller:

- -Eksamens-STÅ, hvor en STÅ opgøres på grundlag af *beståede eksaminer*. Et studenterårsværk er lig med bestået eksamensaktivitet svarende til et års normeret studietid. Opgørelsen bygger på bestået eksamensaktivitet i perioden 1. september i forrige finansår til 31. august i indeværende finansår. Modellen anvendes primært på lærer- og ingeniøruddannelser samt de merkantile uddannelser og uddannelser under Undervisningsministeriet, der udbydes på institutioner under Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udvikling.
- Semester-STÅ, hvor en STÅ opgøres på grundlag af *beståede semestre*. Et studenterårsværk udgør to beståede semestre. Opgørelsen bygger på fuldførelsesaktivitet i perioden 1. september i forrige finansår til 31. august i indeværende finansår. Modellen anvendes primært på erhvervsakademiuddannelser og øvrige korte mellemlange videregående uddannelser, pædagogiske, sundhedsfaglige, humanistiske og samfundsfaglige professionsbacheloruddannelser og øvrige mellemlange videregående uddannelser samt på Forberedelseskurser for Indvandrere og Flygtninge (FIF-kurser).
- Tilstedeværelses-STÅ, hvor en STÅ opgøres ud fra antal tilstedeværende studerende på bestemte "tælle dage" efter startdatoen samt i forhold til varigheden af den aktivitet, den studerende deltager i. Undervisningsministeriet fastsætter for enkelte uddannelser med tilstedeværelses-STÅ, hvilken tælle dag der skal anvendes. Modellen anvendes blandt andet på adgangskurser til ingeniøruddannelserne.