

57. Præmiering af dansk deltagelse i internationalt forskningssamarbejde

For at styrke universiteternes deltagelse i internationale forskningsnetværk etableres en pulje, der præmierer de institutioner, som nu og her hjemtager flest midler til udenlandske forskningsprogrammer og fonde, samt de institutioner som formår at øge deres hjemtagning fra år til år, jf. *Aftale om udmøntning af globaliseringspuljen*. Præmieringen skal tilfalde alle universiteter, der deltager i internationalt forskningssamarbejde, hvortil de selv yder en vis medfinansiering. Puljen fordeles forholdsmæssigt efter institutionernes succes med hjemtagning af midler fra EU's forskningsprogrammer. Midlerne kan anvendes frit og er således ikke bundet til internationale aktiviteter. Midlerne forventes udmøntet årligt på TB.

58. Basismidler til IT-Universitetet

I 2005 fik IT-Universitetet godkendt en ny bacheloruddannelse i softwareudvikling. Det første optag starter fra september 2007. IT-Universitetet venter at udbyde yderligere to nye IT-bacheloruddannelser. De nye bacheloruddannelser forventes at øge volumen af undervisningen betydeligt. For at kunne understøtte de forskningsbaserede IT-bacheloruddannelser får universitetet et særskilt niveauløft i sin basisbevilling i perioden 2007-2009 som led i globaliseringsaftalen. Midlerne er overført til § 19.22.45. IT-Universitetet.

59. Ordinære basismidler til universiteterne

Basisbevillinger giver universiteterne mulighed for at planlægge for fremtiden, og de understøtter den forskningsbaserede undervisning. Derfor afsættes ordinære basismidler, som universiteterne frit kan disponere over som led i globaliseringsaftalen. Midlerne er udmøntet til universiteterne.

62. Ændring af undervisningsformer, styrket studievejledning og efteruddannelse

Som led i globaliseringsaftalen skal universitetsuddannelserne i højere grad indrettes, så de understøtter de studerendes muligheder for at gennemføre på normeret tid. Det skal bl.a. ske ved, at uddannelserne tilrettelægges, så hvert semester bliver mere overskueligt for de studerende, samt ved en tættere sammenhæng mellem undervisning og eksamen. Der skal endvidere være mulighed for hurtigt at gå til reeksamination, hvis de studerende ikke består eksamen umiddelbart efter afslutningen på et undervisningsforløb.

Omfanget af studievejledningen skal fremgå af universiteternes strategi for, hvordan frafald og forsinkelser på studierne nedbringes. Universiteterne forpligtes til at følge op overfor frafaldstruede studerende, der er mere en et halvt år bagud på deres studium, f.eks. ved et tilbud om en samtale. Samtalen gøres obligatorisk, hvis forsinkelsen forøges yderligere i løbet af de næste seks måneder. Endelig skal studievejledningen på universiteterne styrkes generelt. Der skal gives bedre studievejledning, der tager sigte på at afhjælpe og finde løsninger på de studerendes studiemæssige, faglige og økonomiske problemer. Midlerne er udmøntet til universiteterne.

63. Eliteuddannelser

De dygtigste studerende tilbydes ikke i dag en systematisk mulighed for på universiteterne at udvikle sig til det højeste internationale niveau. Der er kun få tilbud til de allerdygtigste studerende, medmindre de vælger en forskeruddannelse. Særligt udvalgte uddannelsesmiljøer skal derfor gives mulighed for at udvikle nye internationale 2-årige eliteuddannelser som led i globaliseringsaftalen. Eliteuddannelserne skal indeholde mere komplicerede og omfattende problemstillinger, end der normalt arbejdes med, og de skal være karakteriseret af forskning på eliteniveau og med høj overgangsfrekvens til ph.d.-forløb.

Udvalgte universiteter skal endvidere i samarbejde med private virksomheder etablere erhvervsorienterede eliteforløb for mindre grupper af særligt kvalificerede studerende. Forløbene skal medvirke til, at de studerende får indsigt og faglig viden om virksomhedernes behov og herigennem tilegner sig kompetencer, der efterspørges på arbejdsmarkedet. Midlerne forventes udmøntet på TB.