

skrivelse af det gennemførte undervisningsforløb (en forløbsbeskrivelse) blive ophævet.

Ministerens bemyndigelse til at fastsætte regler om fagenes mål, indhold og omfang vil blive udmøntet i nye læreplaner for hvert fag på hvert niveau, der indgår i uddannelsen. Det vil samtidigt blive anført, hvilke prøver der indgår i fag, hvor undervisningen afsluttes med prøve.

Læreplanerne vil tage afsæt i modellen for læreplanerne for hf-uddannelsen. Anvendelsen af de samme principper for tilgang til fagene er et vigtigt redskab i forhold til målsætningen om at skabe større sammenhæng mellem avu og hf.

Som i dag vil der blive udarbejdet en vejledning til hvert fag. Vejledningen vil uddybe læreplanen og indeholde eksempler på undervisningsforløb.

Det vil fortsat være muligt for institutionen at tilrettelægge undervisningen i de enkelte fag, så undervisningen kan påbegyndes uden for den ordinære starttermin i august, men fx også i januar eller løbende gennem kursusåret, afhængigt af lokale ønsker og behov.

Til § 12

Bestemmelsen er en videreførelse af den gældende lovs § 4, stk. 3, hvorefter institutionen uden for fagrækken og uden for kursistens uddannelsestid skal tilbyde uddannelses- og erhvervsvejledning. Vejledningen omfatter såvel faglig som personlig vejledning til at gennemføre uddannelsesforløbet med udbytte. Institutionens leder har kompetencen til at træffe nærmere beslutning om organisering og tilrettelæggelse af vejledningen.

Vejledningsindsatsen skal ses i sammenhæng med blandt andet den vejledning, der gives i forbindelse med optagelsen på uddannelsen, jf. bemærkningerne til lovforslagets § 2, stk. 3, den faglige og metodiske vejledning, der indgår i uddannelsestiden, jf. bemærkningerne til lovforslagets § 11, og den løbende evaluering, jf. lovforslagets § 13. Vejledningen målrettes de kursister, der har særligt behov for vejledning. Med forslaget tilsigtes ikke en forøgelse, men en øget målretning af vejledningsindsatsen.

Til § 13

Til stk. 1

Der foreslås som noget nyt en systematisering af den interne evaluering, så den enkelte kursist får et klart billede af egne styrker, svagheder og fremskridt. Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte kursist med hensyn til både faglig udvikling og udvikling af arbejdsmetoder.

Den løbende evaluering har desuden sammenhæng med den vejledning, der skal tilbydes kursisterne med henblik på gennemførelse af uddannelsen, jf. lovforslagets § 12.

Til stk. 2

Som noget nyt præciseres det endvidere, at undervisningen løbende skal evalueres, så det sikres, at undervisningens kvalitet lever op til de mål, der er for uddannelsen og de enkelte fag.

Kursisterne skal deltage aktivt i evalueringen. Resultatet af evalueringen drøftes med holdet og anvendes til at justere undervisningens progression og niveau i forhold til kursisternes faglige formåen.

Der henvises til lovforslagets almindelige bemærkninger, afsnit 3.3.

Til stk. 3.

Det er hensigten, at reglerne om intern evaluering vil blive omfattet af den bekendtgørelse, der vil blive udstedt i medfør af lovforslagets § 11.

Til § 14

Til stk. 1

Som noget nyt foreslås det, at der indføres en pligt for kursisterne til at deltage aktivt i undervisningen, herunder at aflevere opgaver, der lever op til de krav til aktiv deltagelse, som institutionen har fastsat, jf. afsnit 3.5.4 i de almindelige bemærkninger. Fokus skal rettes mod kursisternes faglige præstationer, herunder deres arbejde med at nå de faglige mål.

Herudover foreslås det, at institutionen som led i fastsættelsen af de lokale regler om aktiv deltagelse og orden kan indføre mødepligt til undervisningen. Baggrunden for dette er især det stigende antal unge kursister, for hvem det kan være særligt formålstjenligt at indføre mødepligt. Ved institutioner, der udbyder andre former for uddannelser, fx hf-uddannelsen, kan der desuden efter behov gennemføres en vis parallelitet i regelsættet.

Registrering af studieaktivitet er ikke knyttet til en bestemt måde at tilrettelægge undervisningen på. I fag på niveauer, der ikke afsluttes med prøve, er det hensigten, at uddannelsestiden skal afsluttes med et projekt eller lignende, jf. de almindelige bemærkninger, afsnit 3.5.3, som er en betingelse for, at kursisten kan betragtes som aktivt deltagende i undervisningen.

Til stk. 2

Alle sanktioner skal stå i rimeligt forhold til de pågældende overtrædelser af reglerne og kan kun pålægges efter en konkret vurdering.