

Det sidste punkt på dagsordenen er:

### 3) Besvarelse af oversendte spørgsmål til ministre (spørgetid).

Kl. 14:14

#### Udgående spørgsmål

##### Formanden:

Jeg skal meddele, at de af hr. Per Clausen under nr. 3 og 4 opførte spørgsmål til socialministeren (spørgsmål nr. S 2 og S 5) efter ønske fra spørgeren tages tilbage og dermed udgår af dagsordenen.

Kl. 14:13

##### Formanden:

Med de nye regler for spørgetiden indleder ministeren med at svare. Ministeren har 2 minutter hertil. Herefter har spørgeren 2 minutter til at kommentere svaret og uddybe sit spørgsmål. Ministeren svarer herefter inden for 1 minut. Herefter kan spørgeren få ordet op til to gange 1 minut og svar fra ministeren to gange 1 minut. Inden hovedspørgeren får ordet for sidste gang, vil det være muligt for indtil to medspørgere at få ordet to gange med 1 minuts taletid med ministersvar hver gang, hvor taletiden også er 1 minut.

Kl. 14:13

#### Spm. nr. S 1

1) Til socialministeren af:

##### Line Barfod (EL):

Når ministeren den 19. september 2007 svarede på spørgsmål nr. S 6106, at hun var »optaget af, hvordan vi kan sikre, at alle borgere får lige muligheder for at forfølge deres drømme og mål om uddannelse, beskæftigelse, familieliv osv. Og jeg er optaget af, hvordan vi kan sikre, at alle borgere også har de personlige ressourcer til at udnytte de muligheder, der er.«, vil hun så redegøre for, hvad hun konkret vil gøre for at mindske uligheden i Danmark, der i øjeblikket er på et niveau som i 1965?

Kl. 14:14

##### Formanden:

Det første spørgsmål er stillet til socialministeren af fru Line Barfod. Og så er det socialministeren, der får ordet for at svare. Værsgo.

##### Socialministeren (Karen Jespersen):

Det spørgsmål, der er stillet, har forbindelse til et skriftligt svar, jeg har givet fru Line Barfod, hvor essensen i det svar er, at det, det handler om i dag, når man vil bekæmpe ulighed, er at have meget stor opmærksomhed på en række livsforhold, som er bestemmende for, hvor, kan man sige, en person havner på den sociale rangstige. Det er de forhold, der i svaret bliver kaldt sociale, personlige og faglige ressourcer, og man kan sige, at hele grundtanken – jeg kan illustrere det med et eksempel – er, at hvis man har utilpassede unge mennesker, som tilhører det, vi kalder restgruppen, så er der sådan set muligheder for dem. Der er uddannelsespladser, der er ungdomsboliger, der er SU, og de unge mennesker kan vi ikke hjælpe ved at skrue ret meget mere på de skruer. Der handler det om at have en anden politik, ja, sådan set lige fra starten, hvor man støtter forældrene gennem sundhedsplejersker, gennem daginstitutioner og med en skolepolitik, der ruster de unge, når de går ud af folkeskolen, til at være i stand til at gå i gang med en ungdomsuddannelse.

Det er nogle af de ting, jeg vil have fokus på, og der ligger jo allerede et udspil, der hedder »Lige muligheder«, som netop handler om de her forhold, og som vil være det, der kan bidrage til, at dem, vi i dag med et lidt kedeligt udtryk kalder restgruppen, får nogle andre muligheder.

Kl. 14:16

##### Formanden:

Tak. Så er det fru Line Barfod.

Kl. 14:16

##### Line Barfod (EL):

Det, jeg havde spurgt ministeren om, var, hvad hun konkret vil gøre for at mindske uligheden i Danmark, for vi har jo kunnet se, at uligheden i Danmark i dag er tilbage på niveauet fra 1965. Altså, alt det, som flere generationer har bygget op og har opnået med at få mindsket den ulighed, der var i Danmark tidligere, er nu væk, og vi er tilbage på niveauet fra 1965. Derfor vil jeg jo gerne høre, hvad ministeren har tænkt sig at tage af konkrete initiativer for at mindske den ulighed, så vi kunne komme til niveauet måske fra 1970, eller hvad der nu er ministerens ambitionsniveau, i forhold til at mindske uligheden i samfundet, og det er jo selvfølgelig, fordi jeg tror, at økonomisk ulighed også stadig har stor betydning for mennesker. Derfor er det væsent-