

dem på den normerede studietid, fordi vi faktisk har brug for veluddannet arbejdskraft på arbejdsmarkedet – også helst veluddannet arbejdskraft, som ikke er fyldt 30-31 år, før de er blevet færdige med deres uddannelser.

Derfor vil jeg gerne spørge ministeren om, hvordan det kan være, man foreslår, at grænsen for, hvad man må tjene, hæves, så man kan arbejde endnu mere end de 10-15 timer om ugen. Hvordan stemmer det overens med den målsætning, som jeg egentlig troede, regeringen havde, om, at de unge skal koncentrere sig om deres studier og være hurtigere til at gennemføre og blive færdige?

Kl. 13:37

Formanden:

Undervisningsministeren.

Kl. 13:37

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg er fuldstændig enig i, at vi ikke skal gennemføre noget, som forlænger den gennemsnitlige studietid. Vi har tværtimod brug for at få studietiderne afkortet, og det har vi jo også aftalt. I den forbindelse har vi også aftalt forskellige mekanismer og foranstaltninger, som skulle fremme en hurtigere studiestart og en hurtigere studieafslutning. Det er jeg enig i.

Meget tyder på, at der ikke er en entydig sammenhæng mellem erhvervsarbejde og studietidslængde. Der er masser af studerende, som overholder de normerede studietider, på trods af at de har erhvervsarbejde.

Det, regeringen forestiller sig, er jo ikke, at vi nu skal gøre det attraktivt at arbejde 20 timer om ugen med deraf følgende risiko for, at man ikke kan komme til timerne og ikke får lavet sine opgaver. Det, vi forestiller os, er, at vi gør det muligt, at man har 10-12 timers relevant studentearbejde i løbet af ugen og derudover kan tage f.eks. en måneds erhvervsarbejde i sommerperioden, uden at man behøver at fravælge klip. Hvis det kan føre til, at flere synes, det er umagen værd at tage et sommerferiejob, er det jo til gavn for samfundet, hvad enten det er et plejehjem eller en privat virksomhed, der kommer til at nyde godt af den pågældendes indsats. Det er tankegangen.

Kl. 13:39

Formanden:

Så er det fru Christine Antorini.

Kl. 13:39

Christine Antorini (S):

Jeg er nødt til at vide lidt mere om, hvad der er regeringens planer. Selv om man er studerende, fungerer et arbejdsliv ikke på den måde, at man arbejder 10-12 timer, som man jo kan i dag. Regeringen forestiller sig åbenbart, at alle studerende tager ud i sommerferien og bl.a. arbejder de steder, hvor der er studentertjob, og hvor der i øvrigt holdes sommerferie.

Regeringen vil hæve fribeløbsgrænsen. Derfor vil jeg spørge om, hvor meget den skal hæves. Skal den fjernes helt, som Dansk Folkeparti har foreslået, eller skal den hæves? Hvis den skal hæves, hvor meget skal den så hæves? Eller vil regeringen lave nogle restriktioner og fastholde, at studerende ikke skal arbejde mere end 10-12 timer i studiesæsonen? Hvis de vil tjene mere, så skal de altså gøre det i sommerferien, hvor produktionen i øvrigt ligger relativt død.

Jeg har brug for at vide, hvad der er regeringens intentioner, for ellers holder forslaget ikke. Praksis vil jo være, at studerende selvfølgelig får en ansættelse, som ikke er på 10-15 timer, men måske på netop 20 timer, som jeg forstår ministeren selv erkender kan være et problem, hvis de skal passe deres studier ordentligt og ikke mindst gennemføre på den normerede studietid.

Kl. 13:40

Formanden:

Undervisningsministeren.

Kl. 13:40

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Der er ikke nogen grund til at hidse sig op over, at regeringen gerne vil gøre noget for de studerende og samtidig gerne vil gøre noget for samfundet.

Forslaget er jo kommet i den helt rigtige sammenhæng. Dette samfund mangler arbejdskraft. Der er nogle studerende, der føler, det er underligt, at de skal fravælge SU, hvis de vil gøre en ekstra indsats; det vil sige, at de ikke føler, at de får noget ud af at varetage et arbejde. Og det har vi lyttet til.

Vi arbejder naturligvis med forskellige modeller, og vi har ikke lagt os fast på nogen som helst. Men jeg kan da tænke mig modeller, som ikke rummer denne risiko for, at studerende forsømmer studierne, og som samtidig giver en tilskyndelse til, at de stiller deres arbejdskraft til rådighed i den del af året, hvor de ikke studerer.