

Kl. 13:33

Formanden:

Undervisningsministeren.

Kl. 13:35

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Mit svar er, at jeg er særdeles åben over for både hr. Martin Henriksens forslag og de forslag til forsøgsordninger, som jeg tror er på vej fra et eller flere seminarier. Der er mig bekendt et seminarium, der allerede har forsøgt at fylde et hold med elever, der samtidig underviser i folkeskolen. Modellen skulle være, at de så bliver undervist på seminariet om eftermiddagen, når de ikke selv underviser. Så vidt jeg ved, blev det ikke til noget. Men jeg kender til et andet seminarium, som har lignende overvejelser, og som vil indbygge en længere praktikperiode i uddannelsen og så måske tilsvarende forlænge uddannelsen. Det skal vi selvfølgelig se nøje på. Men jeg har grundlæggende et åbent sind over for alle, der vil tænke nye tanker, i anledning af at vi har fået en ny læreruddannelse og samtidig er på vej mod en beklagelig lærermangel, hvis der ikke sker noget.

Kl. 13:34

Formanden:

Så er det hr. Martin Henriksen for et sidste spørgsmål til ministeren.

Kl. 13:34

Martin Henriksen (DF):

Nu synes jeg ikke, at vi skal give mulighed for tiltag eller forsøgsordninger, der forlænger læreruddannelsen. Det tror jeg ikke vil være så godt. Nu er det jo ikke så forfærdelig mange undervisningstimer, man har på et lærerseminarium, så jeg tror godt, at man kunne indarbejde de to ting i det.

Nu kan ministeren måske ikke svare på det her spørgsmål, men så stiller jeg det efterfølgende skriftligt. Men jeg synes, at det kunne være rart at få at vide, om man oplever det som et problem, at skoleledere så at sige – i gåseøjne – kaprer lærerstuderende, og om man mener, at man kan være behjælpelig, så der kan laves nogle kontrakter mellem skoleleder, lærerseminariet og den enkelte studerende, så man fastholder dem i uddannelsen og sørger for, at de kommer igennem læreruddannelsen.

Jeg synes egentlig, at meritlæreruddannelsen er udmærket, men når man kommer lidt op i årene, kan man, fordi man har noget pædagogik og to linjefag, som ikke er færdiggjort, betale sig til at få en meritlæreruddannelse. Det er måske ikke så hensigtsmæssigt. Så kan vi lige så godt

sørge for, at de får det hele, hvis der er mulighed for det.

Kl. 13:35

Formanden:

Undervisningsministeren.

Kl. 13:35

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Det synes jeg lyder meget fornuftigt, og det råd vil jeg gerne tage til mig og bringe videre.

I øvrigt er jeg på vej til at nedsætte den følgegruppe, som vi jo har aftalt skal nedsættes. Jeg havde egentlig ikke tænkt, at den skulle nedsættes så hurtigt, men jeg synes, at specielt problemet med de naturvidenskabelige fag gør, at vi behøver denne følgegruppe allerede her før jul til at give råd om problemet.

Så jeg lover at holde hele situationen under skarpt opsyn, og jeg er ikke uenig med hr. Martin Henriksen i de synspunkter, som han har fremsat. Jeg glæder mig til, at vi i forligskredsen kan drøfte, om der er noget, som vi kan gøre her og nu, om der er noget, som vi skal gøre på længere sigt, og om der er noget, som vi eventuelt skal ændre i loven.

Kl. 13:36

Formanden:

Så går vi videre til næste spørger, som er fru Christine Antorini.

Kl. 13:36

Spm. nr. US 12**Christine Antorini (S):**

Vi er lidt overraskede over det forslag, som regeringen har været ude med, om, at studerende, som i forvejen får verdens højeste SU, nu skal have lov til at arbejde ekstra meget, fordi det skulle give nogle flere hænder på arbejdsmarkedet.

Nu skulle man tro, at det var sådan, at studerende i Danmark ikke måtte arbejde ved siden af deres studier, men det er jo slet ikke tilfældet, og det ved ministeren også godt. Jeg tror, at de fleste her i Folketinget har haft studentermedhjælpere. Det betyder jo, at de, alt efter den overenskomst, de er ansat under, kan arbejde mellem 10 og 15 timer om ugen. Så det er jo ikke sådan, at de studerende ikke arbejder ved siden af studiet.

Nu har regeringen foreslået, at de studerende skal kunne arbejde endnu mere, samtidig med at vi faktisk er enige om, at det, der i det lange perspektiv er behov for, er, at de unge koncentrerer sig om deres uddannelser og gennemfører