

Kl. 17:06

Det er dog en markant sænkning af skatten på den sidst tjente krone for ganske, ganske mange mennesker i dette land.

Når det gælder skat, er det – som ved så meget andet – godt at have visioner og langsigtede mål, men det gælder også om at kunne komme igennem med sine ting og så skridt for skridt gennemføre det, som er økonomisk ansvarligt og politisk realistisk. Det synes jeg at hr. Naser Khader måske skulle tænke over og også anerkende.

Lad mig slutte med endnu en gang at takke for en særdeles fredssommelig og fremkommelig debat. Jeg skal sige, at regeringen ser med stor sympati på det forslag til vedtagelse, som er blevet fremsat af hr. Troels Lund Poulsen, fru Pia Kjærsgaard og fru Pia Christmas-Møller. Jeg synes, at forslaget til vedtagelse i en meget kort form udtrykker de væsentlige punkter, som vi gerne ser gennemført i den kommende tid.

Kl. 17:07

**Formanden:**

Der er nogle få korte bemærkninger til statsministeren. Først fra hr. Høgni Hoydal.

Kl. 17:07

**Høgni Hoydal (TF):**

Statsministeren sagde, hvis jeg hørte rigtigt, at han også ville kæmpe aktivt for det grønlandske og det færøske folks selvstændighed og demokrati og frihed. Det vil jeg gerne kvittere for.

Så vil jeg spørge statsministeren, om han kan bekræfte, at det er rigtigt forstået, at vi er gået fra en situation, hvor man har skyggebokset om det her, til, at statsministeren nu er gået aktivt ind og har sagt: Det færøske og det grønlandske folks selvstændighed kæmper jeg aktivt for, og det opfordrer jeg til at man gør.

Kl. 17:08

**Formanden:**

Så er det statsministeren.

Kl. 17:08

**Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):**

Jeg sagde allerede i min åbningstale, at jeg meget vel forstod og anerkendte de ambitioner, der er hos såvel det færøske som det grønlandske folk om at tage mere ansvar såvel nationalt som internationalt. Jeg sagde, at det er en helt naturlig udvikling; det er en udvikling, vi støtter.

Jeg vil gerne her føje til, at jeg så synes, at takten i det fuldstændig skal bestemmes af det færøske og det grønlandske folk, og det er dér, jeg igen henviser til de bestræbelser, som hr. Høgni Hoydal selv må udfolde på hjemmebanen.

Kl. 17:08

**Formanden:**

Så er det hr. Høgni Hoydal.

Kl. 17:08

**Høgni Hoydal (TF):**

Jo, men der er vi jo ikke uenige; det har vi aldrig været. Det er nok mere en tænkt situation. Selvfølgelig er det i Færøerne og Grønland, at beslutningerne skal tages. Derfor vil jeg følge op med at spørge, når nu statsministeren så klart har meldt ud, at han er en aktiv deltager i den færøske og grønlandske selvstændighedskamp: Vil han så også kæmpe for de rettigheder, som eksempelvis det grønlandske folk har til deres ressourcer i undergrunden qua den nyligt opståede konflikt i Selvstyrekommissionen? Vil statsministeren gå aktivt ind og sige: Jeg kæmper selvfølgelig for, at det grønlandske folk har en fuld og ubeskåret ejendomsret til sine egne ressourcer?

Kl. 17:09

**Formanden:**

Statsministeren.

Kl. 17:09

**Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):**

Jeg vil respektere Selvstyrekommissionens selvstændighed og integritet og ikke blande mig i kommissionens arbejde. Jeg har fuld tillid til, at der blandt kommissionens medlemmer vil blive opnået enighed om en løsning, der tilfredsstillende begge parter.

Når så kommissionen har afleveret sin betænkning, vil det grønlandske landsstyre og den danske regering indbyrdes drøfte, hvordan vi så tackler den betænkning, der er kommet fra kommissionen.

Kl. 17:10

**Formanden:**

Så er det hr. Høgni Hoydal for en sidste kort bemærkning.

Kl. 17:10

**Høgni Hoydal (TF):**

Kan jeg så gå ud fra, at statsministerens selvstændighedshjerte også vil banke, når det kommer til den kommende EU-traktat? Vil man også her sætte noget igennem, uden at det grønlandske og det færøske folk er blevet spurgt? For det her får jo også konsekvenser for Færøerne og Grønland.

Mit sidste spørgsmål går på, om statsministeren også vil love – efter sin nylige omvendelse på det her punkt – at man heller ikke vil drage Færøerne og Grønland ind i en uberettiget krig fremover.