

Den næste sag på dagsordenen var:

10) Tredje behandling af lovforslag nr. L 209: Forslag til lov om ændring af lov om betaling for visse uddannelsesaktiviteter i forbindelse med lov om en aktiv beskæftigelsesindsats m.m. (Andre aktørers inddragelse i beskæftigelsesindsatsen).

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 12/4 2007. Første behandling 27/4 2007. Betænkning 15/5 2007. Anden behandling 29/5 2007).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Lovforslaget vedtoges med 107 stemmer (V, S, DF, KF, RV, SF og Leif Mikkelsen (UFG)) mod 2 (EL).

Formanden:

Lovforslaget vil nu blive sendt til statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

11) Tredje behandling af lovforslag nr. L 188: Forslag til lov om professionshøjskoler for videregående uddannelser.

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 14/3 2007. Første behandling 30/3 2007. Betænkning 22/5 2007. Anden behandling 29/5 2007).

Der var ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget sattes til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Lovforslaget vedtoges med 97 stemmer (V, S, DF, KF, RV og Leif Mikkelsen (UFG)) mod 10 (SF og EL).

Formanden:

Lovforslaget vil nu blive sendt til statsministeren.

Den næste sag på dagsordenen var:

12) Tredje behandling af lovforslag nr. L 196: Forslag til lov om ungdomsuddannelse for unge med særlige behov.

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 28/3 2007. Første behandling 20/4 2007. Betænkning 10/5 2007. Anden behandling 15/5 2007. Tillægsbetænkning 29/5 2007).

Der var stillet 2 ændringsforslag i tillægsbetænkningen.

Uden for tillægsbetænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Ændringsforslagene sattes først til forhandling.

Ingen bad om ordet.

Afstemning

Ændringsforslag nr. 2 forkastedes, idet 2 stemte for, 106 imod.

Ændringsforslag nr. 1 betragtedes som bortfaldet efter forkastelsen af ændringsforslag nr. 2.

Lovforslaget som helhed sattes herefter til forhandling.

Forhandling

Carsten Hansen (S):

Jeg vil godt sige, at selve lovforslaget betragter vi som et stort fremskridt, men vi er også undervejs blevet meget forundret over den måde, som også undervisningsministeren har behandlet lovforslaget på, nemlig at man efter høringsperioden fremsætter vidtgående ændringsforslag, hvor vi må kalde ministeren i samråd, hvor vi kommer med tilkendegivelser. Men jeg vil sige, at det vel efterhånden er lykkedes os at nå frem til, at vi i enighed kan vedtage det her lovforslag i dag.