

Så til spørgsmålet fra fru Kirsten Brosbøl om, hvorvidt man skal lave minimumsstandarder: Jeg er bestemt tilhænger af, at man lokalt kan få lov til at fastsætte standarder for, hvordan det kommunale serviceniveau skal være. Det er en ganske udmærket idé. Men jeg er også lige så meget modstander af, at vi her fra Christiansborg skal beslutte, hvor mange frikadeller fru Jensen i Skanderborg skal have, hvor mange bade fru Jensen skal have i Thyborøn. Det mener jeg simpelt hen er en alt, alt for nidkær detailstyring, som jeg ikke mener at vi her fra Christiansborg skal blande os i. Og der må jeg så bare konstatere, at Venstre og Socialdemokratiet er uenige om, hvilken vej vi skal gå.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Statsministeren har talt med megen varme i stemmen om inddragelsen af medarbejdere i den offentlige sektor og det brede forarbejde, at man gøder jorden for forandring, at medarbejderne skal have de bedste muligheder for faglig udvikling for at yde en engageret indsats, og at lederne skal være kompetente, professionelle og synlige. Og så nævner statsministeren pædagogen, sygeplejersken og social- og sundhedsassistenten.

Statsministeren nævner ikke folkeskolelæreren. Er det, fordi folkeskolelæreren ikke er omfattet af de medarbejdere i den offentlige sektor, som skal have de bedste muligheder for faglig udvikling og for at yde en engageret indsats og også have frihed til at løse opgaverne på basis af lokale forhold? Det er jo ellers den erklærede politik fra statsministeren, som vi har hørt det i dag.

(Kort bemærkning).

Troels Lund Poulsen (V):

Vi har jo taget initiativ til en kvalitetsreform, som vi nu også får lejlighed til at diskutere med Folketingets partier. Det har vi gjort, fordi vi gerne vil gøre det endnu bedre og udvikle den offentlige sektor.

Når statsministeren nævner en lang række personer og en lang række ansatte, er det selvfølgelig, fordi vi går hele vejen rundt. Der er ikke nogen i den her debat – hvis man ellers måtte have gode forslag fra Det Radikale Venstre – som ikke kan bidrage. Derfor vil jeg give det tilsagn til fru Margrethe Vestager, at skulle Det Radikale Venstre have nogle meget visionære bud på, hvad man skal gøre, så indsamler vi

dem, ligesom vi indsamler alle andre gode forslag, og så vil de indgå i det arbejde, som vi nu har igangsat.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Når det er lidt interessant, er det jo, fordi de mennesker, som bliver nævnt, vil kunne tage pejling af, hvad der har været regeringens handlinger indtil nu. Og med hensyn til det her med frihed til at løse opgaverne har regeringen jo vist én vej med hensyn til lærernes arbejde i folkeskolen. Man ønsker at styre folkeskolen i en sådan grad, at man har lavet en skolestyrelse på Slotsholmen. Man har givet kommunerne påbud om at lave en kvalitetsrapport, som kræver manualer på ikke mindre end 28 sider til skolelærerne, som de skal udfylde, for at kommunen kan indrapportere til Skolestyrelsen, så Skolestyrelsen kan overvåge, hvad det er, skolerne skal. Og man har lavet de centraliserede, obligatoriske afprøvninger, som skal vise, om læreren har lært eleverne noget. Det er jo én vej at gå.

Det er ikke at vise tillid til det faglige selvstyre eller til den faglighed, medarbejderne har, og derfor spørger jeg bare, om hjemmehjælper og SOSU-assistent, pædagoger og andre skal tage pejling af vejen for folkeskolen eller det, som er de nye toner fra statsministeren i dag, nemlig helt åbenlyst et forsøg på at vise varme og tillid og åbenhed over for offentligt ansatte.

(Kort bemærkning).

Troels Lund Poulsen (V):

Den vej, som VK-regeringen har valgt på uddannelsesområdet, er jo en vej, der tager afsæt i at sikre, at langt hovedparten af dem, der forlader folkeskolen, rent faktisk kan læse og skrive. Vi må jo konstatere, at en lang række PISA-undersøgelser desværre har vist, at der er mellem 16 og 18 pct., der ikke kan læse og skrive, når de forlader den danske folkeskole.

Det har vi ønsket at tage et opgør med, derfor har vi lavet en uddannelsespolitik, der sigter på, at vi ikke vil finde os i, at der er så mange unge mennesker, der ikke har de basale færdigheder i orden, når de forlader den danske folkeskole.

Kl. 15.55

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Nu sagde hr. Troels Lund Poulsen, at borgerne generelt var vældig tilfredse med den offentlige velfærd, og det er jo rigtig. Hvis vi bliver