

prøvet af. Det hele virkede sidste år. Så det var prøvet af. Og når det gælder disse test, har jeg som sagt selv deltaget i afprøvning.

Pernille Frahm (SF):

Jeg beklager, at jeg kom til at kalde dem test. Det har ministeren fuldstændig ret i; det er afgangsprøverne, vi taler om.

Men det, at de har været prøvet sidste år, og at det gik godt sidste år, er jo ikke noget argument for, at man ikke gør sig nogen overvejelser om, hvordan man sikrer, at den kæmpe energiopladning, der skal til fra både lærere og elever for at mande sig op til de her afgangsprøver, i hvert fald har en chance for at blive udnyttet til noget fornuftigt i tilfælde af problemer. Og der synes jeg, man mangler en eller anden tilkendegivelse, eller hvad ved jeg, fra ministeriets side over for de her lærere, der har været igennem et helvede, og de elever, der har været igennem et helvede – for at sige det ligeud – i de dage, hvor prøverne blev taget.

Kl. 12.15

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Ja. Der er ingen tvivl om, at det er en dårlig oplevelse for børn, der har sat sig op til, at nu skal de til prøve, og så kommer de hjem med uforrettet sag og får at vide, at de kan gå op i stedet for 14 dage senere, og det er også en dårlig oplevelse for deres lærere i den situation. Det er jeg helt på det rene med.

Derfor mener jeg også, at vi efter grundig drøftelse skal overveje, om den plan B, som man åbenbart skal have klar, når man laver noget, der er elektronisk, skal være en plan B, der vil kunne sættes i værk samme dag, altså papirprøver maillet ud til farveprintere samme dag; om det er det, der er en bedre plan B. For jeg vil advare imod at opgive elektronikken som middel. Det er vigtigt både i undervisningssituationen og i prøvesituationen, at vi bruger moderne elektronik, og at Danmark udvikler det mest avancerede, der findes i hele verden, med den risiko, det indebærer. Vi skal bare have en plan B for, når det ikke fungerer, og det er jeg helt åben for. Altså, det kan godt være, vi skal have en bedre plan B næste gang.

Formanden:

Så er det fru Pernille Frahm for et sidste spørgsmål.

Pernille Frahm (SF):

Jamen jeg tror ikke, der er nogen, der er uenig i, at det er godt at bruge den nye teknologi så meget, det overhovedet kan lade sig gøre, og det er sådan set heller ikke det, det handler om. Det handler om det kissejag, der har været i forbindelse med at indføre nye prøver og prøveformer i det hele taget. Det er 14 nye prøver og prøveformer, der er blevet indført, siden den her regering trådte til. Det har jo været med til at bringe folkeskolen ud i en søgang af den anden verden – og så nu det her til sidst.

Derfor synes jeg, at ministeren – og måske også ministeriet – på en eller anden måde skylder en eller anden form for tilkendegivelse over for de her lærere, f.eks.: Vi har forstået nu, nu sætter vi tempoet ned, ro på, nu skal I nok få lov at passe jeres arbejde, nu skal vi nok vise respekt for jer for det, I går og gør i hverdagen.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Den tilkendegivelse vil jeg gerne give. F.eks. har jeg allerede udsat de nye læseplaners ikrafttræden fra denne sommer til næste sommer, netop for at undgå kissejag, for at undgå, at man både skulle have problemer med nyt indhold og med ny form, og jeg vil minde om, at de nye test også bliver udsat et år netop for at mindske risikoen.

Så vil jeg til sidst gøre opmærksom på, at det firma, som har udviklet hele dette nye system, har påtaget sig hele ansvaret og også de omkostninger, der ligger i, at der nu er et andet firma, som skal ind over for at reducere fejlrisikoen. COWI har også erkendt, at man havde gjort fejl i forbindelse med sikkerhedsvurderingen, så der er jo slet ingen tvivl om, hvor ansvaret ligger. Det er der jo ingen uenighed med COWI om. Og som jeg startede med at sige: Nu er det vigtigt, at vi lærer af de problemer, der har været, så risikoen for, at de gentager sig, bliver så lille som mulig.

Forbrydelsen er ikke, at der kan begås fejl. God ledelse indebærer, at man tolererer fejl, men det er dårlig ledelse, hvis ikke man lærer af fejlene, og det kan jeg garantere for at vi vil. Vi vil lære af de fejl, der har været.

Hermed sluttede spørgsmålet.