

ten arbejde med en certificeringsmodel, hvor man simpelt hen som fitnesscenter skal have certifikat på, at man har et antidopingprogram, eller man kan have en autorisationsordning, som betyder, at man kun får en autorisationstilladelse, hvis man har et antidopingprogram, og så kan man forsætte som den tredje mulighed med den frivillige ordning, man har i dag.

Det er det, vi prøver at snakke både med branchen og med andre aktører om, altså hvad man kan gøre. For der er ikke nogen tvivl om, som spørgeren helt rigtigt er inde på, at der er brug for en skærpet indsats på området.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Formanden:

Tak til kulturministeren. Så er der spørgsmål til undervisningsministeren. Det første er fra fru Pernille Frahm.

Spm. nr. US 143

Pernille Frahm (SF):

Nu har der jo desværre virkelig udviklet sig kaos ude i folkeskolen, efter at de nye prøver ikke rigtig fungerede, og it'en brød ned, og når lærerne forsøgte at komme i kontakt med ministeriet for at finde ud af, hvad man skulle stille op, så var der ingen mulighed for at nå igennem.

Jeg ville gerne høre ministeren om, hvilke erfaringer der nu er gjort med hensyn til, hvor hurtigt man skal gennemføre store forandringer inden for noget, der er så stort som folkeskolen. Hvordan har man tænkt sig fremover måske i højere grad at inddrage frontpersonalet i skolerne, sørge for, at der har været forsøg, inden man kaster sig ud i kæmpestore reformer og på den måde risikerer at kuldaste skolen?

Kl. 12.10

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Al begyndelse er svær, og en gang skal være den første. Når det er sagt, så skal tingene naturligvis være velforberedte, og det har de også været.

Når det gælder prøverne, de elektroniske prøver, altså afgangsprøverne, virkede de upåklageligt sidste år, så det har altså været afprøvet.

I år var der et nedbrud for en dels vedkommende, og det nedbrud vil vi lære af. Men der var en plan B, som sagde, at hvis det ikke lykkedes den første gang, så ville der blive en næste

dag. Vi vil selvfølgelig overveje, om sådan en plan B er tilstrækkelig god, eller om der skal være en plan B, der kan gennemføres på samme dag. Men det vil jeg ikke tage stilling til, før jeg har haft en evalueringskonference, hvor vi kan drøfte både afgangsprøver og test igennem.

Man må ikke blande afgangsprøver og test sammen.

Når det gælder de nye test, har de faktisk været afprøvet. Jeg har sågar selv deltaget i afprøvingen. Det fungerede perfekt.

Nu er der det problem, at lærerne ikke har fået tilbagemeldingen, som jo er helt afgørende, og det skulle de få i denne uge eller i næste uge. Men selvfølgelig skulle de have haft det noget før.

Man kan blot ikke sige, at det havde hjulpet at udskyde det hele til næste år; det tror jeg ikke et øjeblik på at det havde. Al begyndelse er svær, og en gang skal være den første.

Det forkerte er ikke, at der kan være fejl. Det forkerte er, hvis man ikke lærer af fejlene.

Pernille Frahm (SF):

Jamen det er da rigtigt, at al begyndelse er svær. Men nu har vi jo haft nogle samråd og nogle diskussioner – og de er jo ikke nye – om det pres, der hviler på folkeskolelærerne, som er med til at gøre, at lærerne søger væk, og at alt for få vil søge ind på seminarierne, og at mange af dem, der søger ind, bliver væk.

Hvordan har ministeren tænkt sig at kompensere de her lærere, der har forberedt sig og forberedt deres elever på de her test for så at opleve det der totale sammenbrud? Hvad vil ministeren gøre for at lette deres stressniveau, sådan at vi forhåbentlig beholder nogle af de lærere, der har lidt erfaring nu, i hvert fald med det her, til også at være der næste år?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg er ked af, at spørgeren igen blander test og afgangsprøver sammen.

Der, hvor der har været sammenbrud, har været i forbindelse med nogle af afgangsprøverne. Der har ikke været sammenbrud, når det gælder test, men når det gælder test, har lærerne for sent fået resultaterne.

Jeg beklager naturligvis, at der har været fejl, men hvis man skal bebrejde mig og ministeriet og regeringen og folketingsflertallet noget, så skal det jo i givet fald være, at det er gået for hurtigt, at det ikke var prøvet af i forvejen. Og når det gælder afgangsprøverne, så var det jo