

Det er ikke sikkert, ministeren kan svare på det nu, men det er afgørende vigtigt, at de ikke bliver afskåret fra et forløb i en indgang, hvis de søger inden for indgangen, men at de kommer ind og vi får lejlighed til at følge op og sikre, at de efter x antal uger bliver vejledt hen mod de uddannelser, hvor der ikke er en adgangsbe- grænsning.

Det sidste spørgsmål, jeg skal rejse over for ministeren, er, at man i virkeligheden kunne forestille sig, at vi her og nu har lavet en samlet plan med 10-12 nye indgange, men at en række af de her tiltag kunne sættes i værk før. Det gæl- der bl.a. adgangsbe grænsningen. Men i vores optik hænger adgangsbe grænsningen tæt sam- men med uddannelsesgarantien, som vi jo først udfolder fra den 1. august 2008 med de nye ind- gange. Det er for at feje al tvivl væk om, at den nye adgangsbe grænsning først kommer til at virke fra 2008. Skolerne har jo optaget elever under de nugældende regler allerede fra den 1. marts, så derfor er det afgørende, at vi får ma- net den tvivl i jorden. Jeg ser frem til at høre mi- nisterens svar.

Kl. 13.40

Formanden:

Er der flere ordførere, der ønsker ordet? Ellers er det undervisningsministeren.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan berolige hr. Carsten Hansen med, at der ikke er nogen modsætning imellem det, som vi har aftalt, og som står i bemærkningerne i lov- forslaget, og så den tilkendegivelse fra mig, som er optrykt i betænkningen. I tilkendegivelsen står der:

»Derfor skal der, som det er anført i de almin- delige bemærkninger til lovforslaget, foretages en justering af reglerne om adgangsbe græns- ning i forbindelse med gennemførelsen af forsla- get.«

Det fremgår udtrykkeligt af både tilkendegi- velsen og bemærkningerne, at omlægningen ik- ke i sig selv vil føre til, at flere uddannelser bli- ver adgangsbe grænset. Jeg er glad for, at jeg her får lejlighed til at understrege det.

Lovforslaget ændrer ikke på, at det kun er hensynet til dårlige beskæftigelsesmuligheder, som efter loven kan begrunde en adgangsbe- grænsning. Uddannelser med for stor søgning i forhold til de forventede beskæftigelsesmulighe- der er dem, der i bemærkningerne betegnes som de mest populære modeuddannelser. Det er alt-

så de ni adgangsbe grænsede uddannelser, der tænkes på. Det er i disse ni adgangsbe grænsede uddannelser, at unge i dag bliver skuffede i de- res forventninger, og det er dem, der henvises til.

Jeg håber, at jeg herved har manet enhver tvivl i jorden. Der er ingen modstrid mellem den aftale, som vi har indgået, og som regeringen er lige så glad for som hr. Carsten Hansen, og så den tilkendegivelse fra mig, som er optrykt i be- tænkningen. Tak, fordi jeg fik lejlighed for at præcisere det.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg er rigtig glad for ministerens tilkendegivelse her, men jeg stillede faktisk to andre små spørgs- mål. Det kan være, at ministeren ikke kan svare på dem i dag, så ser jeg gerne frem til at få et svar.

Det ene var, at vi ikke starter med adgangsbe- grænsningerne, før vi har indgangene på plads. Man kunne godt forestille sig, at man i virkelig- heden allerede nu kunne starte med en adgangs- be grænsning, men for os hænger den her aftale jo klart sammen med nye indgange, ny uddan- nelsesgaranti og dermed også en ny form for ad- gangsbe grænsning. Det vil jeg gerne have be- kræftet af ministeren.

Det andet, jeg spurgte ministeren om, var det forhold, at vi i dag ser, at nogle elever vælger f.eks. servicelinjen som frisør. I dag er det indret- tet sådan, at de første 12 uger kan man godt sur- fe rundt i den der indgang og bliver vejledt nog- le andre steder hen, hvis man ikke får en uddan- nelsesaftale. Hvis vi starter med at adgangsbe- grænse allerede fra dag et, er der måske nogen, vi aldrig får fat i. Det var bare det spørgsmål, og det kan vi jo også vende tilbage til, at i virkelig- heden bliver der en eller anden form for ind- gang, hvor man afprøver forskellige ting i faget, men hvor man så efter et stykke tid selvfølgelig løber ind i adgangsbe grænsningen. Men stopper man allerede med det samme, så får vi måske ikke muligheden for at samle de her unge men- nesker op.

Det er også et spørgsmål, vi kan vende tilbage til, men jeg vil egentlig godt have ministerens tilkendegivelse til det.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hvad det første spørgsmål angår, må rækkeføl- gen være, at vi først får indgangene på plads.