

## Afstemning

Ændringsforslag nr. 1-4 vedtoges uden afstemning.

### Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**8) Anden behandling af lovforslag nr. L 172: Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love. (10. klasse målrettede elever, som har behov for yderligere faglig kvalificering og uddannelsesafklaring for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse).**

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 28/2 2007. Første behandling 13/3 2007. Betænkning 8/5 2007).

Der var stillet 2 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget og ændringsforslagene sattes til forhandling under et.

Ingen bad om ordet.

## Afstemning

Ændringsforslagene 1 og 2 vedtoges uden afstemning.

### Formanden:

Jeg foreslår, at lovforslaget går direkte til tredje behandling uden fornyet udvalgsbehandling. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

**9) Anden behandling af lovforslag nr. L 173: Forslag til lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser og forskellige andre love og om ophævelse af lov om grundlæggende social- og sundhedsuddannelser og lov om landbrugsuddannelser. (Ungdomsuddannelse til alle).**

Af undervisningsministeren (Bertel Haarder). (Fremsat 28/2 2007. Første behandling 13/3 2007. Betænkning 8/5 2007).

Der var stillet 10 ændringsforslag i betænkningen.

Uden for betænkningen var der ikke stillet ændringsforslag.

Lovforslaget og ændringsforslagene sattes til forhandling under et.

## Forhandling

### Carsten Hansen (S):

Jeg vil gerne også her i dag kvittere for det fremragende samarbejde, vi har haft omkring det her lovforslag. Det har jo været et intenst forløb med både velfærdsforhandlinger og udmøntning af velfærdsforhandlinger, og vi har undervejs nået en meget samlet forståelse af det.

Men i den tilkendegivelse, der er kommet fra undervisningsministeren, kan man tolke det, der står om adgangsbegrænsning, som om det går videre end den aftale, vi har, hvor det er enkelte modeuddannelser, som man kan adgangsbegrænse til, sådan at man i virkeligheden adgangsbegrænser på alle uddannelser, hvor det er sådan, at der er en adgangsbegrænsning. Det er det ene spørgsmål, jeg vil stille til ministeren.

Det andet spørgsmål, jeg godt vil stille, er, at vi jo har behov for at nå vores fælles målsætning om, at 95 pct. af alle kommer i uddannelse. Her tror jeg vi har en fælles opgave, som er en enorm udfordring for os. Vi har lavet fleksibilitet i loven, men jeg tror, det er afgørende vigtigt, at man med de nye indgange får lejlighed til at sige, at unge mennesker godt kan starte i indgangen i et eller andet forløb, selv om det er uddannelser med adgangsbegrænsning, men at man så ligesom i frisørfaget adgangsbegrænser efter 12 uger, så der bliver mulighed for at vejlede.