

Hvor der tidligere fandtes latin på A-niveau i 30 skoler, findes det kun på 2 gymnasier, og noget, som også er så konkret, at jeg simpelt hen bliver rystet ved at høre det, er, at det eneste sted i København, der i dag har en klassisksproglig linje, er Øster Borgerdyd, Kirkegaard's gamle skole. Det er jo dybt, dybt uheldigt, synes jeg, at grundlaget for vores dannelse i den grad bliver udtyndet.

Der er en grund til det, og jeg vil i næste spørgsmål komme ind på, hvad der kan være årsag til det, men jeg vil lige sige, at det, der hedder, at man har en forberedende studieretning, giver mulighed for, at man får lidt viden om det, men det er jo så lidt, at der må gøres noget i retning af en tidligere forberedelse i latin. Vil ministeren ikke give mig ret i det?

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**  
En af årsagerne til, at jeg straks ved min tiltræden nedsatte en følgegruppe, som skulle give råd om ændringer af gymnasierformen, var, at jeg ligesom hr. Søren Krarup syntes, at de mest studieforberedende fag var kommet til at lide under dette brogede udbud af retninger. Det er jo det, der er problemet.

Vi står med en gymnasierreform, som stort set hele Folketinget har stemt for. Den har så vist sig at have nogle problemer især i forhold til de studieforberedende fag. Det er derfor, at jeg er så åben over for både hr. Søren Krarups bekymring og hans forskellige forslag, som vi også tidligere har drøftet. Jeg lover som sagt, at det vil indgå i de justeringsovervejelser, som følgegruppen vil give os inspiration til i løbet af ganske kort tid. Der er flere måder, hvorpå man kan styrke både den sproglige dimension og den naturvidenskabelige dimension i gymnasiet.

**Søren Krarup (DF):**

Det er som sagt ikke mit bord, men jeg har fået forbindelse med klassisksproglige lærere, som fortæller om deres bekymringer. Jeg kan forstå, at noget af det, der er problematisk, er, at det er så svært at indpasse latin i de blandede studieretninger, så mange rektorer simpelt hen er tilbøjelige til at lade latin glide ud, fordi det vil være dyrt at få det sat sammen med andre fag.

Her siges det, og jeg vil spørge ministeren, om det ikke er en reel bekymring, at det er taxameterordningen, der gør, at man ikke får det tilskud, som muliggør, at latin kan komme med i de andre studieretningsfag, sådan at man altså

er tilbøjelig til at tage dem med i stedet for at skyde dem ud af økonomiske grunde.

Kort sagt, vil ministeren ikke, jeg var lige ved at sige love mig, at der også bliver ydet økonomisk tilskud via taxameterordningen til, at latin kan blive læst i gymnasiet?

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**  
Taxameterordningen siger jo ikke noget om, at man ikke må have hold med 10 og 12 elever, men man risikerer, at de er underskudsgivende, og det vil sige, at hvis man vil have nogle små hold, er man til gengæld nødt til også at have nogle større hold. Det er en ordning, der som helhed er en god ordning, og som jo har gået sin sejrsgang i hele undervisningssektoren, fordi det er svært at opfinde alternativer, der er bedre.

Men naturligvis kan man ændre ved det, og man kan også foretage indgreb på den måde, at man over for visse fag kan sige, at hvis der er et vist antal elever, skal det oprettes, også selv om det er underskudsgivende. Selvfølgelig kan man gøre det. Det er jo bl.a. sådan nogle overvejelser, vi skal gøre os i forbindelse med justeringer af gymnasierformen.

Der er dog lige den trøst, som jeg vil nævne, at det er sådan, at alle elever skal igennem noget, der hedder almen sprogforståelse, og dele af undervisningen skal varetages af lærere med kompetence i latin, og jeg tror ikke, det er gået så dårligt med dette latinelement i almen sprogforståelse. Så det er ikke det hele, der er trist og gråt på området.

**Formanden:**

Hr. Søren Krarup for et afsluttende spørgsmål.

**Søren Krarup (DF):**

Det er trist og gråt for de lærere, der underviser. Jeg giver ministeren ret i, at almen sprogforståelse, som er et halvt års undervisning, hvor også latin indgår, er bedre end ingenting. Det giver så også mulighed for, at der er nogle, der så vælger latin, men det er jo alt for lidt.

Det var jo en katastrofe, da latin forsvandt ud af folkeskolen. Jeg vil bede ministeren love, at han vil yde mulighed for, at taxametertilskuddet gives, selv om det er små hold og man er tilbøjelig til at vælge et andet fag end latin, at han vil se med milde øjne på det, og at han i det hele taget begynder at ville opgradere den klassiske dannelse i en situation, hvor den faktisk er på vej ud af gymnasiet.