

vældig diskussion om i Folketingssalen, og den sag er der stemt om i Folketingssalen.

Det, jeg blot vil gøre klart over for hr. Jørgen Arbo-Bæhr, er, at min grundholdning er meget klar, nemlig at der naturligvis skal være ligestilling mellem homoseksuelle og andre. Men det ændrer jo ikke på, at der rejser sig rigtig mange interessante spørgsmål om forholdene i Enhedslisten, i lyset af at der nu er opstillet en folketingskandidat, som har meget markante religiøse synspunkter.

Hermed sluttede spørgsmålet.

### Spm. nr. S 4148

5) Til undervisningsministeren af:

**Søren Krarup (DF):**

»Hvorledes vil ministeren styrke de klassiske sprog i gymnasiet og sikre, at de ikke trænges ud af undervisningen?«

**Søren Krarup (DF):**

Grunden til, at jeg stiller spørgsmålet, er, at gymnasireformen efter min bedømmelse har ført til en kraftig nedgang i oprettelsen af klassisksproglige linjer, og at de klassiske sprog græsk og latin i det hele taget er truet.

Jeg synes jo – og det vil jeg spørge ministeren om han ikke er enig med mig i – at græsk og især latin er så afgørende for den klassiske dannelse, at det ikke kan accepteres, at de forsvinder ud af det gymnasium, der jo netop har dannelse som sit formål.

Hvis jeg må være lidt fræk, kan jeg jo godt sige, at jeg måske havde lidt mistillid til ministeren, fordi han som bekendt er grundtvigianer, og Grundtvig havde jo altså et vist misforhold til den sorte skole, selv om jeg aldrig har kunnet forstå det, for hvem var det, der havde sat Grundtvig i stand til at oversætte Saxo? Det var rektor Krarup på Aarhus Katedralskole, som bankede latin ind i hovedet på ham. Det vil sige, at han dermed fik en række muligheder, som han jo i høj grad havde gavn af i sin folkelige virksomhed, bl.a. ved oversættelsen af Saxo.

Men jeg vil indledende spørge: Er ministeren ikke enig med mig i, at latin, de klassiske sprog, er truet, og at det er meget, meget betænkeligt?

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg skal gøre hr. Søren Krarup opmærksom på, at Grundtvig jo også oversatte Beowulfkvadet

fra oldengelsk, og det havde han dog ikke fået banket ind i hovedet i sin skole, så det kan altså godt lade sig gøre, uden at man er blevet undervist i det. Men jeg må give hr. Søren Krarup ret i, at Grundtvig var meget imod dette døde sprog, som han kaldte det, og skrev en sang, der tidligere stod i højskolesangbogen, med omkvædet »Gud fri os fra Rom!«. Så der er noget om det, spørgeren siger. Men den del af grundtvigianismen føler jeg mig altså ikke som arvtager til.

Jeg beklager, at der i øjeblikket kun er 200 elever på landsplan, der i gymnasiet vælger latin på C-niveau, på trods af at det faktisk er 77 pct. af landets skoler med almen gymnasieundervisning, som udbyder det. Når det gælder den gamle klassikergren med græsk og latin på A-niveau, er der kun 14 skoler, der udbyder det. Det er færre end tidligere, og der oprettes kun et meget begrænset antal hold.

For at øge antallet af skoler med studieretningen latin-A og græsk-A, altså på A-niveau, er der givet mulighed for, at en sådan studieretning kan blandes med en studieretning, der allerede i forvejen er en blanding mellem to studieretninger. Denne ændring er blevet positivt modtaget af klassikerskolerne, fordi mulighederne for holdoprettelse derved er forbedret. Ministeriet har åbnet mulighed for forsøg med at udbyde græsk og latin som andet fremmedsprog, men indtil videre er der kun 2 skoler, der har søgt om dette.

Der er siden reformen udarbejdet en læreplan for latin på B-niveau. Ved reformens start kunne latin kun fås på A- og C-niveau. Det vurderes, at latin på B-niveau vil medvirke til at forøge det samlede antal elever, der vælger latin over C-niveau, men naturligvis med risiko for, at antallet af elever med latin på A-niveau daler.

Følgegruppen for reformen af de gymnasiale uddannelser overvejer forskellige muligheder for at styrke fremmedsprogene. Jeg forventer, at også de klassiske sprog indgår i deres overvejelser.

**Søren Krarup (DF):**

Jeg synes jo, at det virkelige betænkelige er det, som også ministeren har været inde på, nemlig at antallet af klassisksproglige linjer eller det, der hedder latin på A-, B- og C-niveau, falder drastisk. Jeg har her en opgørelse, hvori der står, at hvor der før reformen var 16 gymnasier, der havde klassisksproglig linie, er der i dag kun 7 skoler, der har det.