

deres potentiale. Når elever bliver fagligt udfordret på det niveau, der passer til den enkelte, har de nemlig også de bedste muligheder for at fungere rent socialt.

Socialdemokraterne mener derfor, at det er et godt beslutningsforslag, vi har her fra Det Radikale Venstre. Det er en god idé at etablere et nationalt netværk for undervisning af børn med særlige talenter eller forudsætninger. Hermed opbygges et forum, der giver faglige input til lærere, der i deres klasser har elever, der er kendetegnet som børn med særlige talenter eller forudsætninger. Og den enkelte lærer kan så få konkret faglig rådgivning og hjælp, eksempelvis med materialer og metodevalg, til sit arbejde.

Endelig skal det jo understreges, at beslutningsforslaget ikke betyder, at der flyttes ressourcer fra de børn, der i traditionel forstand har behov for specialundervisning.

Med disse ord vil jeg slutte af med, at Socialdemokraterne giver sin støtte til beslutningsforslag nr. B 127.

Kl. 11.35

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg skal ikke forlænge Folketingets behandling af vores forslag unødigt, men bare spørge som opfølgning på den her meget positive modtagelse, synes jeg, fra socialdemokratisk side: Vil Socialdemokratiet konkret fremme forslaget virkeliggørelse inden for en kortere eller længere tidshorisont? Ministeren lod det jo sådan brede sig et godt stykke hen over sensommeren, før man kunne gøre ting, og der er jo ikke desto mindre et stykke tid til. Specielt hvis det kan klares administrativt, altså uden lovændring, er det sådan set noget, man kunne gå i gang med at drøfte med en meget kort tidshorisont.

(Kort bemærkning).

Troels Ravn (S):

Socialdemokraterne vil gerne med en meget kort tidshorisont gå positivt ind i det her arbejde. Vi finder, at det er et nødvendigt og et vigtigt stykke arbejde, der ligger her.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Martin Henriksen (DF):

Dansk Folkeparti er grundlæggende positivt indstillet over for nye initiativer, som skal frem-

me og understøtte børn med særlige forudsætninger og talenter. Det er også derfor, vi er med i folkeskoleforliget og bl.a. har indført nationale og adaptive prøver i forskellige fag på forskellige klassetrin. Man kan så med rimelighed spørge, om vi ikke skulle være gået videre og have indført flere prøver på forskellige årgange, så vi kunne få endnu mere for pengene, end vi får i dag. Det må tiden dog vise.

I Dansk Folkeparti er vi også tilfredse med de nye elevplaner, som vi håber vil være med til at fremme evalueringskulturen i folkeskolen og sætte fokus på den enkelte elevs forudsætninger, både hvad angår de fagligt stærke elever, og hvad angår den elevgruppe, som er stillet dårligere rent fagligt. Vi skal ikke kun fokusere på dem, som kan en masse, vi skal derimod løfte alle grupper i folkeskolen og i uddannelsessystemet generelt.

De Radikales forslag indeholder en række sympatiske tanker, og vi er ikke afvisende over for fornuftige initiativer. Der er dog i forvejen fokus på området. I 2006 og 2007 er der afsat en pulje på i alt 10 mio. kr. til en særlig indsats over for talentfulde elever og studerende både i grundskolen, på ungdomsuddannelserne og på de videregående uddannelser, og det er primært med henblik på fremme af de naturvidenskabelige talenter. Puljen tager sigte på de ca. 25 pct. af en årgang, som antages at have et særligt talent inden for et bestemt område, men kan også anvendes til de ca. 2-3 pct. af en årgang, som vurderes at være højt begavede.

Flere skoler og lærere indgår allerede i dag i et særligt netværk med henblik på gensidig inspiration, udvikling og videreformidling af de gode eksempler. Det ville være oplagt, hvis vi under udvalgsbehandlingen eller på anden måde fik belyst de nuværende initiativer, og hvad der konkret er kommet og kommer ud af dem. Jeg er bekendt med, at forskellige undersøgelser viser, at vi kan gøre det bedre, end vi gør i dag, men nu må vi selvfølgelig lige se tiden lidt an.

Der vil også være bedre muligheder for holdopdeling i folkeskolen, for kan vi dele eleverne op efter deres faglige forudsætninger, vil vi både kunne løfte dem i bunden, fastholde de bedste i toppen og forhåbentlig rykke dem i mellemgruppen op til toppen osv.

Dansk Folkeparti er således positivt indstillet over for forslaget, men er af den opfattelse, at udfordringen skal tages op i forligskredsen om