

De ildsjæle, som har været med til at løbe talentplejen i gang, har på eget initiativ stillet deres viden og engagement til rådighed for andre på Undervisningsministeriets hjemmeside. Her finder man også artikler fra skoler og kommuner, der har iværksat talentplejeprojekter, som andre kan tage ved lære af. Jeg er indstillet på, at vi skal vedligeholde og udbygge hjemmesiden med gode eksempler, så den kan bruges til formidling og inspiration for andre, der ønsker at styrke skolens arbejde med de mest talentfulde.

Netværk er oftest stærkest, når de dannes på frivillig basis og blandt mennesker, som har fingrene i virkeligheden, og som ønsker at udbrede deres viden til andre, fordi de synes, de har noget særligt at byde hinanden og byde andre. Derfor er jeg også tryk ved den nuværende ordning, hvor enhver skole og enhver lærer har mulighed for via hjemmesiden at komme i kontakt med de mennesker, der har erfaringer med talentplejen, og som hjertens gerne vil dele ud af deres viden uden behov for nye organisationer eller administrative foranstaltninger.

Jeg er tryk ved, at de nye nationale test og den styrkede evalueringskultur kommer alle børn og unge til gode, både de meget talentfulde og dem, som ikke har lært, hvad de skal, og som ikke er rustet tilstrækkeligt til at tage en uddannelse i fremtiden. Det er lige så stort et talentspild, at de bedste 15 pct. ikke får udviklet deres talenter, som det er, at de svageste 15 pct. ikke får de forudsætninger, der skal til, for at de kan tage en uddannelse. Vi skal gå på to ben og se på begge grupper.

Kl. 11.20

Som det fremgår, er regeringen enig med forslagsstillerne i, at der skal gøres noget mere for de elever, som kan komme længere, og som kan løbe hurtigere. Regeringen vil også gerne overveje nogle af de konkrete forslag, der stilles. Vi vil gerne overveje, om de radikale forslag kan supplere og forstærke den indsats, der allerede gøres, herunder også, om en form for netværk kan bidrage til at opsamle og udbrede god praksis.

Så regeringen er altså enig i intentionerne i lovforslaget og vil gerne tage spørgsmålet op med folkeskoleforligskredsen med henblik på at søge tilslutning til en intensiveret indsats.

#### Formanden:

Der er en kort bemærkning til ministeren fra fru Margrethe Vestager.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Det er jeg i sagens natur utrolig glad for. Når jeg bad om en kort bemærkning, var det, fordi jeg undervejs under ministerens tale havde lidt svært ved at finde ud af, hvor den bevægede sig hen, fordi den også godt kunne have bevæget sig i retning af en afvisning.

En af de ting, som vi lægger meget vægt på fra radikal side i forslaget, er at bruge nogle af de gode erfaringer, der har været med de opsende konsulenter, som har understøttet, at netværket faktisk har fungeret. For når man ser på noget af KVIS-netværkets succes, så synes den at dreje sig om en kombination af viden tilgængelig på en hjemmeside og mennesker, som vedligeholder den og er til stede i det læringslandskab, man kan sige vores folkeskoler udgør. Derfor er det med den inspiration, vi har lavet forslaget – og derfor også lavet en udvidelse af den hjemmesidetænkning, der er i øjeblikket. Hvis ministeren kan sige, om det også er den retning, man vil gå med hensyn til forslagets videre skæbne, så ville det være fint.

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Min hensigt var ikke på nuværende tidspunkt at afvise noget som helst. Jeg benyttede lejligheden til at beskrive alt det, der er i gang, og som startede med de nævnte talentcamps. Og jeg har beskrevet, at vi på en vis måde allerede har et netværk, men jeg vil ikke afvise det radikale forslag, for jeg synes, at vi har brug for at udvikle det område, som har været forsømt, ikke mindst i Danmark.

Jeg er faktisk meget glad for, at Det Radikale Venstre rejser den debat. Jeg synes, det er en vigtig debat. Om så lige alle de mekanismer og udgifter, der stilles forslag om, skal gennemføres, kan jeg jo ikke stå og love her, det skylder jeg at drøfte med skoleforligspartierne. Men jeg vil gerne sige, at det heller ikke skal være udgifterne, der skiller os ad, hvis de vel at mærke passer godt ind i en styrkelse af det, der allerede foregår.

(Kort bemærkning).

**Margrethe Vestager (RV):**

Kan ministeren give et tidsperspektiv for, hvornår man vil kunne have den her drøftelse? Nu er det sådan en begrænset udgift. Vi har jo alt andet lige en finanslov foran os; jeg tror, at det også vil være muligt at finansiere den, hvis den