

udenlandske universiteter får penge, når den studerende starter, mens danske universiteter får penge, når den studerende har bestået eksamen.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jamen jeg synes, at tankegangen med det færdiggørelsestaxameter, som jo er lagt ind i det taxameter, som går til danske uddannelsesinstitutioner, er udmærket, fordi det jo netop er et incitament til, at man opper sig med at få de studerende til at blive så kvalificerede som overhovedet muligt, når de tager en uddannelse. Så har man så fundet den løsning, som man har fundet på det her område, og det synes jeg egentlig er en udmærket løsning.

(Kort bemærkning).

Per Clausen (EL):

Jeg skulle bare være helt sikker på, at hr. Martin Henriksen og Dansk Folkeparti synes, det er helt i orden, at udenlandske universiteter får penge fra danske skatteydere, når de studerende starter, mens danske universiteter får dem, når de har bestået eksamen, og at der her diskrimineres mod danske universiteter. Synes hr. Martin Henriksen og Dansk Folkeparti, det er en god idé?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Nej, vi synes ikke nødvendigvis, at det er en god idé, som hr. Per Clausen siger. Det må stå for hr. Per Clausens egen regning at sige, at man diskriminerer mod danske universiteter. Det kan man altid diskutere om man gør.

Altså, jeg synes, det er en udmærket og fornuftig måde, vi har valgt at indrette det på, og som Venstres ordfører også var inde på, er det jo i sidste ende for de studerende, vi gør det. Så det ser jeg ikke de store problemer i.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Nu har vi jo været mange om at lave det her forslag, og derfor er der givetvis ting, som vi synes bedre om end andre ting. Sådan er livet, jævnfør også de korte bemærkninger, som ordføreren lige har svaret på.

Jeg skal bare spørge om én ting, og det er i forbindelse med nogle af de kvalitetsovervejelser, som man har gjort sig i Dansk Folkeparti, og som er parallelle til dem, vi har gjort os i Det Ra-

dikale Venstre: Hvor stort forventer Dansk Folkeparti omfanget af den her ordning bliver, altså hvor mange penge går der reelt ud af det danske uddannelsessystem til uddannelsessystemer andre steder?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Det er jo lidt svært at gøre sig klog på, hvad der kommer til at ske med den her ordning, og hvor mange der rent faktisk vil benytte sig af den. Så det vil jeg sådan set undlade at gøre mig klog på. Jeg ved, at der er nogle tal på det, som jeg ikke lige kan huske på stående fod, men vi skal jo følge udviklingen løbende, og hvis der opstår en uhensigtsmæssig situation – og her tænker jeg på de danske uddannelsesinstitutioners økonomi – må vi selvfølgelig kigge på det.

Kl. 10.15

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det synes jeg er en meget fair måde at gå til det på. Jeg skal så bare opfølgende spørge, om man har gjort sig nogen overvejelser om, hvad der ligesom er smertetærskelen. For det er klart, at når vores taxametersystem er på den måde, det er, så begynder underfinansieringen sådan set, når den første studerende forlader det. Det er godt for den studerende, der forlader det, han eller hun får sikkert en udmærket uddannelse, men det er bare lidt ærgerligt for dem, der bliver, at kvaliteten af deres uddannelse forringes. Og derfor er det jo interessant, hvornår vi synes, det begynder at gøre for ondt, altså, hvornår vi vil gøre noget ved det. Er det, når 5 pct. er gået, når 10 pct. er gået, eller når 15 pct. er gået?

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jamen igen: Jeg synes, det er meget svært at gøre sig klog på, præcis hvor smertegrænsen går, hvis der kommer en smertegrænse. Men jeg vil selvfølgelig sige, at det er en forudsætning for Dansk Folkeparti, at økonomien er i orden, hvis vi skal have et godt uddannelsessystem, og det skal den selvfølgelig grundlæggende være i det danske uddannelsessystem, og hvis der opstår en uholdbar situation som følge af det her lovforslag – hvilket jeg ikke tror der gør, men hvis der gør – er vi selvfølgelig villige til at se positivt på det.