

at der er et bredt flertal i Folketinget til at bakke op om disse mål.

(Kort bemærkning).

Per Clausen (EL):

Jeg vil gerne spørge hr. Torsten Schack Pedersen om, hvorfor man har valgt at bruge den metode til at reducere den tid, folk bruger på et speciale, som går ud på at forringe vilkårene for de studerende ved at give dem ringere muligheder for at bestå deres speciale?

Hvis man vil opnå det, hr. Torsten Schack Pedersen sagde at han ville, nemlig at sikre, at der ikke stilles krav, som ikke kan opfyldes på et semester eller på ½ år, så kunne man jo bare skrive ind i universitetsloven, at der ikke kan stilles faglige krav, der ikke kan opfyldes inden for ½ år. Det ville jo være ganske enkelt, og så ville man helt overlade til universiteterne selv at styre det og ikke skabe dårligere vilkår for de studerende.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg må bede hr. Jesper Langballe om at forlade salen med den mobiltelefon. Det er ikke tilladt at tale i mobiltelefon her i salen.

Så er det ordføreren.

(Kort bemærkning).

Torsten Schack Pedersen (V):

Jeg nævnte i min ordførertale, at en række studerende har oplevet, at når de er mødt op til et specialeseminar, så har budskabet været, at nu er man i gang med at skulle skrive et speciale, og det er godt nok normeret til 6 måneder, men hvis man gør sig nogen som helst forestilling om at aflevere et ordentligt produkt, så må man bruge langt mere tid.

Ved at stille et krav om de 6 måneder som en bindende frist og samtidig sikre, at den studerende får bedre vejledning, er vi med til at sikre, at flere kan gennemføre specialet på normeret tid. Men det er ikke bare en løs tidsfrist uden andet, det er jo også kombineret med en bedre vejledning.

(Kort bemærkning).

Per Clausen (EL):

Jeg forstår stadig væk ikke, hvorfor hr. Torsten Schack Pedersen og forligskredsen, der jo består af mennesker, der bekymrer sig om de studerendes velbefindende, ikke nøjes med at indskrive i loven, at til et speciale skal der ikke kunne stilles krav, som ikke kan indfries i løbet af ½ år. Det,

man gør nu, er jo, at man lader den studerende betale prisen. Først sker det ved, at hvis ikke man kan bestå efter ½ år, så får man 3 måneder til at skrive et nyt speciale og derefter 3 måneder igen, og så er man out. Måske er det eneste, man får ram på, evighedsstuderende, men man er jo ikke sikker på, at folk får en eksamen.

Jeg forstår ikke, hvorfor det her forslag rettes ensidigt imod de studerende, i stedet for at man rettede det mod de universiteter, der har tilladt en administration, hvor man stiller urimelige krav til specialer.

(Kort bemærkning).

Torsten Schack Pedersen (V):

Jeg gentager gerne, at vi også sikrer, at der følges op med bedre vejledning, så det ikke bare bliver den ene side, der bliver taget fat i, men at vi tager fat over hele området. For det må altså være klart, at det må gøres, når et speciale er normeret til 6 måneder, som det jo har været i en lang år-række, og vi så alligevel har set, at der er stillet krav, som har gjort, at det stort set har været umuligt for mange studerende på en lang række studieretninger at nå at gennemføre et speciale på 6 måneder.

Kl. 13.50

Det er sådan set det, vi hegner helt klart ind nu for at sikre, at der ikke er tvivl om, hvad der skal leveres, og på hvilket tidspunkt det skal leveres. Og det er sådan set en klar del af velfærdsaftalen. Jeg synes, at det er fremragende, at vi sikrer, at de studerende præcis ved, hvilke rammer der er gældende.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det Radikale Venstre står naturligvis inde for den aftale, vi har indgået, men jeg skal bare spørge ordføreren, om ordføreren finder, at der var andre måder, vi kunne opnå det samme formål på. Jeg har nemlig forstået, at regeringen har genfundet tilliden til sine omgivelser og derfor fuld af sikkert sådan en forårsforømmelse gerne vil vise tillid. Kunne man overveje, om vi på et senere tidspunkt kunne gennemgå hele den her type lovgivning for at se, hvilken afregulering der i virkeligheden var mulig, for så i stedet for at sige, at det her må vi kunne aftalebaseret, sådan så der bliver en langt større frihed for universitetsbestyrelserne til at tilrettelægge undervisningen og opfølgningen på undervisningen på en for dem hensigtsmæssig måde?