

Jeg kunne høre på fru Charlotte Dyremoses indlæg, at man også følte sig fint dækket ind med hensyn til at udvikle it-kompetencer. Men jeg er faktisk lidt optaget af, hvad Det Konservative Folkeparti mener på det her område, for det eneste, der er blevet udviklet indtil videre, er ikke – må jeg sige – hvad jeg kalder it-kompetencer. Det er, at man laver sådan et it-værktøj, et afkrydsningsskema, en multiple choice-test. Så kan man svare på forskellige spørgsmål om geografi og naturvidenskab og andet godt. Mener Det Konservative Folkeparti ligesom, at vi her har nået højden af, hvad man skal lave af udviklingsarbejde på eksamensformer, nemlig multiple choice-test?

Og hvis det ikke er tilstrækkeligt, vil jeg bede den konservative ordfører om at udfolde lidt, hvordan hun faktisk kunne forestille sig at man kunne få udviklet det, der er den brede definition af it-kompetencer.

(Kort bemærkning).

**Charlotte Dyremose (KF):**

Med frygt for at blive skudt i skoene, at jeg støtter den samme regering, som undervisningsministeren er medlem af, vil jeg sige, at jeg faktisk synes, at undervisningsministeren ganske godt besvarede netop det spørgsmål, fordi der jo i Undervisningsministeriet er sat et arbejde i gang og der også er et udviklingsprogram i gang og der faktisk kommer til at foreligge en rapport i januar 2008. Man er jo netop i gang med at foretage undersøgelser og analyser af: Hvordan kan vi bedst muligt lave eksamensformerne i fremtiden?

Jeg vil ikke her lægge mig fast på, at det nødvendigvis skal være den ene eller den anden form for eksamen, der involverer it. Jeg synes, det er meget hensigtsmæssigt, at vi, nu hvor vi har moderne it-teknologi, netop også benytter den i forskellige former. Der kan det være, at multiple choice er en god idé i nogle sammenhænge. Jeg forestiller mig også, det er en rigtig dårlig idé i andre sammenhænge. Men jeg vil altså ikke stå her og lade min fantasi begrænse, med hensyn til hvordan disse eksamensformer kan være i fremtiden. Der vil jeg gerne benytte mig af bl.a. den rapport, der kommer i januar 2008.

(Kort bemærkning).

**Christine Antorini (S):**

Det, jeg egentlig var lidt optaget af, var lige præcis at finde ud af den måde, som Det Konservati-

ve Folkeparti så på moderne eksamensformer på. Den var meget sådan teknologiorienteret og gik på, om det skulle være det ene værktøj eller det andet.

Kl. 13.20

Når jeg tænker på den brede it-kompetence, så er det bl.a. noget af det, som Computerworld har været optaget af, og som jeg er interesseret i. De har et forum, der består af erhvervsledere, eksperter og andre. Det, de siger, er – og jeg citerer lige:

Digitale kompetencer er den viden og de færdigheder, der gør det muligt at skabe dele og håndtere menneskets forestillinger ved hjælp af digitale teknologier.

Det er meget bredt. Det består af, hvordan man laver kildekritik; det handler om, hvordan man laver research, hvordan man søger information på nettet, hvordan man bearbejder det, og frem for alt hvordan man bruger det i fællesskab med andre. For det er det, der er hele pointen med den brede kompetencebeskrivelse med hensyn til at anvende it, at man deler viden med hinanden.

Så mit spørgsmål lyder: Er det en teknologiforståelse i forbindelse med moderne prøveformer, som fru Charlotte Dyremose synes lyder tiltalende? Og i bekræftende fald, taler det så ikke for, at man så også skal kunne lave nogle mere gruppeorienterede prøveformer, for det er det, der er hele essensen, når man snakker om det brede it-kompetence-begreb?

(Kort bemærkning).

**Charlotte Dyremose (KF):**

Noget af det, jeg forestiller mig kommer ud af det arbejde, som foregår i Undervisningsministeriets regi, er netop også en større fleksibilitet, når det gælder afholdelse af eksamensformer. Og det her med f.eks. at søge på nettet osv., kan jeg sagtens se indgå. Som sagt vil jeg ikke lade min fantasi begrænse, hvad man kunne gøre. Men jeg kunne da sagtens forestille mig nogle projektopgaver, hvor man f.eks. skal søge informationer på nettet og bruge it-teknologi på anden måde.

Så kunne det jo også tænkes, at man individuelt kunne gå op og fortælle om: Hvordan har jeg så gjort det, hvilke kompetencer har jeg fået gennem det projektarbejde og det projekt, som jeg har lavet i samarbejde med nogen? Og der kunne jeg da netop se sådan noget som informationssøgning og den slags som et udmærket fundament for et projektarbejde.