

gruppearbejde. Man skulle eksamineres i det, man har tilegnet sig ved hjælp af gruppearbejde. Der er jo fortsat mulighed for, at man netop kan blive eksamineret på baggrund af et fælles projekt og et fælles produkt, som er udarbejdet eventuelt i form af en rapport. Det kan man fortsat, men den enkelte, som eksamineres, forudsættes bekendt med hele stoffet for at kunne indfri kriterierne for at nå målene i eksamen.

**Fjerde næstformand** (Niels Helveg Petersen): Tak til ordføreren. Vi går videre i ordførerrækken, og den næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

**Martin Henriksen** (DF):

Dansk Folkeparti kan ikke overraskende ikke støtte forslaget. Vi har jo diskuteret det flere gange. Vi mener, det er helt grundlæggende, at når man er oppe til en afgangsprøve eller i en eksamenssituation, er det selvfølgelig de faglige kompetencer, som den enkelte har tilegnet sig, som skal vurderes. Og det vil alt andet lige være lettere at vurdere de faglige kompetencer, såfremt man er inde alene i en eksamenssituation. Det synes vi er et udmærket synspunkt, og det agter vi selvfølgelig også at holde fast i i den her omgang.

Med hensyn til det med udviklingsarbejde synes jeg også, man kan påpege – som ministeren jo har sagt – at der er en arbejdsgruppe, som bl.a. skal kigge på, om man kan blive bedre til at bruge it. Vi er jo verdens førende it-nation, der er kommet test i folkeskolen, og mig bekendt er der også en række prøver på hhx og htx, hvor man rent faktisk bruger it i en hel del eksamenssituationer.

Så den del af det tror jeg sådan set vi er meget godt med på, og jeg tror sådan set, at der vil komme noget ganske fornuftigt ud af de ting, der foregår i Undervisningsministeriets regi, så vi fremover i højere grad kan bruge it i eksamenssituationer, for det er selvfølgelig helt afgørende, at man gør det.

Jeg synes egentlig også, at man skal være åben over for de andre forslag, som den her gruppe eventuelt vil komme med, dog med det forbehold, som regeringen også tager, at i situationen, hvor man går op til eksamen eller en afgangsprøve, er det selvfølgelig den enkeltes faglige kompetencer, man går ind og vurderer. Vi mener, det er fuldstændig grundlæggende, at det er sådan, det skal være. Derfor kan vi ikke støtte forslaget.

(Kort bemærkning).

**Rasmus Prehn** (S):

Jeg vil gentage elementer af mit spørgsmål, som jeg også stillede til fru Tina Nedergaard fra Venstre, netop det her spørgsmål, om ikke det gør indtryk, når de, der faktisk ved noget om det her, og nogle af dem, der rent faktisk arbejder med det her, råber vagt i gevær og synes, det er uheldigt med så gennemgribende og nidkær en detailstyring, som der er udtryk for her.

Det er jo ikke alene erhvervslivet, som kritiserer. Det er også diverse eksperter, det er skoleledere, det er rektorerne, det er censorkorpset, det er de studerende, det er eleverne. Det er stort set alle, der har med det her at gøre, som siger: Jamen pas nu på. Giv nu muligheden for at åbne op for, at man i visse tilfælde kan have gruppeeksamen.

Gør det ikke indtryk? Er det Dansk Folkepartis linje, at de, der arbejder med det, og de, der ved noget om det, kan man bare lade være med at lytte til?

Kl. 13.00

(Kort bemærkning).

**Martin Henriksen** (DF):

Nej, det er ikke Dansk Folkepartis linje, at vi ikke lytter til folk, der har at gøre med de ting, som vi træffer beslutninger om. Men nu er der eksempelvis også forholdsvis stor modstand imod de elevplaner, som er blevet indført i folkeskolen, og dem står Socialdemokraterne jo bag, selv om lærerne stort set er imod dem. Jeg går ud fra, at Socialdemokraterne fortsat står bag de elevplaner.

Hvad angår erhvervslivet, synes jeg, det er meget vigtigt, at man lytter til og også samarbejder med erhvervslivet. Vi har i dag også haft en diskussion om produktionshøjskoler og erhvervsakademier osv., og det er vigtigt, at man lytter til dem, som skal bruge dem.

Men hvis vi udelukkende lytter til erhvervslivet, vil vi jo få mange interessante ting i det danske uddannelsessystem. Vi ville i løbet af et par år formentlig have afskaffet det danske sprog i folkeskolen, for det er godt at snakke masser af engelsk i uddannelsessystemet, synes store dele af erhvervslivet. De synes også, det er godt, vi skal snakke tysk og fransk osv. Så jeg synes ikke altid, man skal gøre, hvad erhvervslivet siger man skal gøre. Det gør Socialdemokraterne vist heller ikke.