

samener og karakterer«. Her er der også sat fokus på brug af it og på censorernes rolle. Arbejdet med at gennemføre intentionerne i handlingsplanen er i fuld gang, og derfor må jeg sige, at vi er i gang med at udvikle prøver og eksamener. Det samme gælder for censorerne.

Jeg har netop nedsat en arbejdsgruppe med den tidligere direktør for Evalueringsinstituttet, Christian Thune, som formand. Arbejdsgruppen skal komme med forslag til, hvordan vi kan få mere kvalitet for de samme penge, og hvordan vi kan give de enkelte institutioner større frihed til at disponere, altså større fleksibilitet, når det gælder afholdelse af eksamener. Gruppen skal også have særlig fokus på anvendelse af censorer og komme med forslag til, hvordan censorinstitutionen kan effektiviseres og professionaliseres, og endelig er der overvejelser om brugen af it ved prøverne. Det er også en del af gruppens kommissorium.

Regeringen er altså enig med forslagsstillerne i, hvad det er, der skal i fokus, når det gælder udviklingen af prøve- og eksamenssystemet, lige bortset fra dette at man skal svare for sig selv. Regeringen mener imidlertid ikke, det er nødvendigt at sætte et stort, dyrt og tidkrævende udviklingsprogram i gang, og det skyldes, at vi er så langt fremme, som vi er, og at vi allerede har forberedt de ændringer af prøveformerne, som bliver nødvendige i den kommende tid.

Kl. 12.40

Jeg vil gerne understrege, at selv om det ikke er sådan i øjeblikket, at it-kompetencer er en del af det, der kræves ved eksamen, er der ingen tvivl om, at i fremtiden vil det blive sådan, og som verdens mest fremskredne it-nation vil Danmark naturligvis være det første land, der gør det.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Jeg vil gerne spørge undervisningsministeren, om jeg virkelig skal forstå det på den måde, at det, undervisningsministeren siger om, at man er i fuld gang med at udvikle nye, it-baserede prøveformer, i virkeligheden kan reduceres til en såkaldt multiple choice-test, altså at man kan krydse et skema af på en computer, som ender med at vise, om man har svaret rigtigt eller forkert. Er det bare det, som ministeren mener er state of the art, det bedste af det bedste, man kan lave, hvis man skal arbejde bredt med it-kompetencer?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Nej, og derfor har jeg heller ikke sagt det. Multiple choice kan være et element, men jeg har langt højere ambitioner end multiple choice, når det gælder fremtidens prøveformer.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Ministeren har langt højere ambitioner om fremtidens prøveformer, og ministeren sagde lige før, at der i øvrigt overhovedet ikke er brug for noget udviklingsarbejde, for det kører bare ud over stepperne, og det har man bare styr på. Men jeg kan bare konstatere, at det, jeg indtil videre har set af it-baserede prøveformer, svarer til multiple choice-test. Der er ved at blive udviklet nogle nye adaptive test, men det er ligesom det samme.

Jeg vil bare spørge, om ministeren har det sådan, at det har man selv helt styr på, så der er ikke brug for at lave forsøgs- og udviklingsarbejde, det skal nok komme. Hvis det er sådan, vil jeg spørge ministeren, hvornår Folketinget kan forvente at se udspillet fra ministerens hånd om denne helt fremragende måde at arbejde med it-kompetencer på, når der ikke er behov for et udviklingsarbejde.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Der kan i høj grad være brug for udvikling og forsøg. Som man kan læse i handlingsplanen fra 2004, er der en udvikling af prøve- og eksamenssystemet i gang, og dertil kommer, at jeg så sent som i sidste måned nedsatte en arbejdsgruppe med Christian Thune som formand. Gruppen skal komme med forslag til, hvordan vi kan udvikle bl.a. censorinstitutionen bedre, så vi får mere for de penge, vi bruger på eksamen, og det er jo ganske meget.

Dertil kommer, som jeg sagde før, at jeg har et meget åbent sind med hensyn til nye prøveformer. Det er noget, vi arbejder med i Undervisningsministeriet, det kan jeg forsikre.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg har forstået, at professor Niels H. Andersen er en af de rådgivere, som ministeren meget gerne låner øre, og at ministeren meget gerne følger vedkommendes råd. Så vidt jeg er orienteret, er samme Niels H. Andersen bl.a. meget optaget af, på hvilken måde man kan lave f.eks. prak-