

til at finde ud af, hvilket uddannelsesvalg de skulle træffe. Men det er altså vejledning, det er ikke reklamesøjler.

Så det er simpelt hen et spørgsmål om, at jeg mener, at den kerne er pakket ind i nogle ting, som i nogle tilfælde kan justeres og diskuteres og forhandles, men som i andre tilfælde er fuldstændig uspiselige for Enhedslisten.

Formanden:

Tak til fru Pernille Rosenkrantz-Theil. Og så er det undervisningsministeren.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Hvis vi skal opfylde visionen om, at 95 pct. af alle unge skal have en uddannelse, og at 50 pct. skal have en videregående uddannelse, så er det nødvendigt at skabe et nyt vækstlag i undervisningssektoren, for ellers kan målsætningen jo kun opfyldes ved, at der strømmer endnu flere ind på universiteterne, hvor beskæftigelsesgraden jo ikke er den allerbedste på en række studier.

Derfor er det vigtigt at få skabt et vækstlag på mellemuddannelsesområdet, der, hvor vi har de praksisorienterede uddannelser, som udformes i tæt samarbejde med arbejdsstederne, og hvor beskæftigelsesgraden derfor er høj. Det er visionen bag skabelsen af disse syv professionshøjskoler. De skal være vækstlag. De skal ikke selv have forskning, men de skal bygge på forskning. De skal have bevillinger til udvikling og til samarbejde med forskningsinstitutioner, de skal ikke selv forske. Der er sat penge af til det.

Med skabelsen af syv professionshøjskoler, som tilfældigvis er et antal, der svarer til de syv universiteter, vi nu har, så vil forskningsstederne få nogle ligeværdige og stærke samarbejdspartnere, sådan at forbindelsen mellem de to kan blive så tæt som muligt.

Vi har jo fået kritik i analyserapporter bl.a. fra OECD gående ud på, at vi har fin forskning på en række områder, men vi er ikke særlig gode til at anvende den. Og især i undervisningssektoren har vi fået kritik for, at vi ikke i tilstrækkelig grad anvender den udmærkede forskning, vi har. Det skal der nu rettes op på. Og jeg er sikker på, at der er de samme gevinster at hente f.eks. på sygeplejerskeuddannelsen.

Men det er jo en del af visionen, at professionshøjskolerne, som til en start i hovedsagen vil være rettet mod den offentlige sektor, gradvis i stigende omfang skal rette sig mod den private sektor.

Ni udvalgte er nedsat for at få skabt nye uddannelser, som fortrinsvis retter sig mod den private sektor. En række initiativer er i gang inden for finansområdet, it-området, forvaltningsområdet, og andre områder kunne nævnes. Visionen er, at der vokser nye uddannelser op ved siden af de meget velkendte, som dominerer mellemuddannelsesbilledet i dag.

Det er en stor og vigtig sag for dansk uddannelsespolitik, en stor og vigtig sag for arbejdskraftforsyningen i Danmark. Og hvis vi kan bære den stærke, stolte tradition fra erhvervsuddannelsesområdet – traditionen for praksisorienterede uddannelser – med op i de korte og mellemlange videregående uddannelser og få så solide partnerskaber med den private sektor, med de offentlige institutioner, at vi kan få en stærk praksisorientering, så vil det være noget, som landet vil få utrolig gavn af i fremtiden, og så vil man komme og besøge de danske professionshøjskoler på samme måde, som man i dag kommer og besøger de danske erhvervsskoler og undrende spørger: Hvordan gør I? Jamen vekseluddannelserne lykkes i kraft af partnerskaber, i kraft af medejerskab hos både arbejdsgivere og lønmodtagere. Vi må kunne gøre noget lignende på mellemuddannelsesområdet i tilsvarende partnerskaber.

Kl. 11.00

I betragtning af sagens vigtighed og dens omfang og i betragtning af, hvor mange institutioner, bestyrelser og ledelser og lærerværelser, som er involveret, tror jeg, at den lange proces, som bl.a. fru Christine Antorini dvælede ved, har været både nødvendig og frugtbar.

Efter at vi blev enige, har der jo været en meget konstruktiv ro på området. Nu kender man de rammer, som vi har aftalt, og der foregår rigtig meget i øjeblikket i retning af at realisere eller i hvert fald forberede realiseringen af de visioner, som vi nu har udstukket rammerne for.

Der er mange, der skal takkes. Jeg vil godt tage embedsmændene med i takken. De har sidet eftermiddage og aftener og lavet papirer om natten, og det har ikke været lige let at fange, hvad det var, vi havde bedt om, og hvad det var, vi kunne enes om.

Men nu står vi der, og nu mangler vi så det tekniske og især det merkantile område. Vi har haft en høring, og da jeg lyttede til den høring, havde jeg i bagehovedet nogle af de elementer, som vi allerede har drøftet, før vi aftalte høringen, og jeg synes ikke, det er så helt forkert, det, vi var inde på. Jeg tror ikke, vi skal starte forfra,