

øvrigt også er det fremefter, da vi skal arbejde videre med det teknisk-merkantile område.

(Kort bemærkning).

Christine Antorini (S):

Det skal ikke være nogen hemmelighed, at vi synes, at det er utrolig vigtigt, at der er en bred aftale om velfærdsreformen, fordi det også betyder, at der skal være en bred aftale om udmøntningen af de midler, der kommer til rådighed igennem velfærdsreformen.

Men jeg synes heller ikke, det skal være nogen hemmelighed, at der er nogle forskellige prioriteringer med hensyn til, hvad man ønsker at de midler skal bruges til. Og der var regeringens oprindelige udspil en meget lille investering i forhold til de videregående uddannelser. Jeg er så glad for, at det lykkedes undervejs i forhandlingerne at lave den massive prioritering i forhold til professionsuddannelserne, herunder også hvordan udviklingen skal ske videre i forhold til det teknisk-merkantile område, for det er jo en del af aftalen.

Så jeg synes, det er godt, at vi landede, hvor vi gjorde, men der har også været forskelle i prioriteringerne, og jeg synes ikke, at det gør noget, når vi har loven til første behandling, at man lige minder om: Hvad var egentlig udgangspunktet, og hvor er det endt? Men vi er meget glade for, hvor det er endt.

Formanden:

Tak til fru Christine Antorini. Så er det hr. Martin Henriksen som ordfører.

Martin Henriksen (DF):

Jeg vil så starte med at takke regeringen for, at regeringen synes, at det synspunkt, som Dansk Folkeparti havde under forhandlingerne, med, at der skulle tilføres ressourcer til efteruddannelse af seminarielærere på lærerseminarierne og på pædagoguddannelserne, blev imødekommet, hvor der måske var andre partier, der ikke var så indstillet på, at det skulle imødekommes under forhandlingerne. Men det var regeringen i hvert fald indstillet på sammen med Dansk Folkeparti at prioritere, og det er jo, fordi vi sætter lærergerningen højt hos de borgerlige partier og Dansk Folkeparti, og det synes jeg også er rimeligt nok. Og så er der også de mange finanslovforhandlinger, vi har haft, hvor vi selvfølgelig har tilført flere ressourcer til folkeskolen og til uddannelsessektoren generelt. Det synes jeg også er ganske udmærket.

De her professionshøjskoler får altså til opgave at udbyde og udvikle videregående uddannelser samt efter- og videreuddannelse, som skal veksle mellem praktik og teori. Og meningen er, at de på et højt fagligt niveau og et internationalt niveau imødekommer behovet for kvalificeret arbejdskraft i den private sektor samt i den offentlige sektor. De skal fungere som regionale vidensinstitutioner, der har et tæt og stærkt samspil med de forskellige interessenter, virksomheder, aftagere og de regionale vækstfora, og de skal også være i stand til at samarbejde med universiteterne og med de relevante forskningsmiljøer og gøre brug af de forskningsresultater, som er rundtomkring både i indland og i udland.

Vi synes også, det er vigtigt – og det var noget, som vi lagde vægt på fra Dansk Folkepartis side – at man også kigger på at sikre kvaliteten i grunduddannelserne. For selv om vi selvfølgelig skal have fokus på efter- og videreuddannelse, er det selvfølgelig først og fremmest grunduddannelserne, man skal prioritere, i hvert fald efter Dansk Folkepartis overbevisning.

Vi var meget opmærksomme på, at det med de her uddannelsesudvalg, som kommer på uddannelserne, ikke bare bliver sådan, at man kan slå flere uddannelser sammen og de så kan have et fælles uddannelsesudvalg. Det er der bl.a. givet nogle eksempler på i bemærkningerne til lovforslaget, sådan at f.eks. læreruddannelsen og pædagoguddannelsen ikke kan have det samme uddannelsesudvalg, for selv om der umiddelbart er nogle ting, som de to uddannelser har til fælles, så er det selvfølgelig til vidt forskellige uddannelser, der uddanner folk til to vidt forskellige arbejdsopgaver i det danske samfund.

Vi har også lagt vægt på og har syntes, at det var helt afgørende for, at vi kunne gå med i det her, at professionshøjskolerne fik en klar forpligtelse til at sikre, at den regionale og den nationale uddannelsesdækning sikrer, at der også fortsat fremover vil være uddannelsesstilbud i yderområderne i Danmark.

Kl. 10.25

Det synes vi er helt afgørende, for vi skal selvfølgelig kigge på, at det faglige indhold i uddannelserne er på plads, men det er også vigtigt, at folk i yderområderne i det danske samfund har mulighed for at få en uddannelse forholdsvis tæt på, hvor de bor. Vi synes, det er rigtig godt, at det er blevet skrevet både i den politiske aftale og også udmærket i lovforslaget, og også