

duelt, men alt det andet er kollektivt. Hvordan vil man gøre det?

(Kort bemærkning).

Finansministeren (Thor Pedersen):

Altså, hvis vi kommer fra hver sin verden, så skyldes det folk nordenfjords, for mig bekendt er det dem, der siger, at det godt kan være, de ikke vil prale, men de er meget taknemmelige for, at de er født nordenfjords. Jeg ved, at thyboer i hvert fald siger, at de hver dag takker deres Gud for, at de blev født i Thy. Så hvis vores verdener er forskellige, er det, fordi der er nogen, der mener, at det er bedre at være nordenfjordsfra.

Det skal jeg ikke bestride. Jeg forstår godt den glæde, der er ved at være der, hvor der er højt til loftet. Ingen tvivl om det.

Må jeg lige sige, at det, loven om 2006 vedrører, hvis det er den, der er tale om, jo er udgiftssiden, ikke indtægtssiden. Det er de revurderede budgetter. Det har ikke noget at gøre med, om de har fået de indtægter ind, som de havde forventet, det har noget at gøre med, om de har haft de udgifter, som de selv har besluttet at ville afholde.

Den kritik, der har været, hvis man lytter til hr. Ole Stavad, handler om indtægtssiden. Men det andet er jo et projekt, der hviler i det, som man selv styrer. Kritikken fra hr. Ole Stavad går klart på, at udligningen har gjort det svært for folk i Thy og nordenfjords i øvrigt. Det er det, der tager livsglæden fra folk deroppe, og jeg kan godt forstå, at nogle kan føle, at det ikke var det, som man måske havde troet, når man ser på tallene. Men det har jo ikke noget at gøre med udgifterne, som man selv har lagt fast i de reviderede budgetter.

(Kort bemærkning).

Arne Toft (S):

Jeg vil godt spørge ministeren: Kommer der en straffeekspedition? Og hvis der gør: Hvornår kommer den?

Jeg er egentlig glad for at høre, at ministeren godt kan forstå, at man ikke er så tilfreds på Mors og i det nordlige Jylland – og måske også Lolland-Falster – fordi der kan være en ulighed. Det kan være, at de mange penge, der er fordelt, ikke er fordelt på den mest retfærdige måde. Så jeg vil godt spørge ministeren: Når nu man kan se det i dag, vil man så fra regeringens side gå ind og prøve at analysere det her, så vi kan få gjort det så retfærdigt som overhovedet muligt?

Nu vil jeg ikke ret gerne, at ministeren siger, at det kan KL gøre, for KL vil jo ikke tage sådan en sag op, fordi de repræsenterer 98 kommuner. Derfor synes jeg, det er noget, som regeringen og vi herinde i Folketinget må rette, hvis der, som ministeren siger, er en uretfærdighed. Det håber jeg ministeren er enig med mig i.

(Kort bemærkning).

Finansministeren (Thor Pedersen):

Jo, men jeg går ud fra, at det, der i givet fald er ændret, når der er tale om udligning, ikke har noget at gøre med udgiftssiden, de udgifter, der har været. Det kan være spørgsmålet om, om man har fået de indtægter, de tilskud, som man har regnet med. Så det er ikke udgiftssiden, vi taler om, det er indtægtssiden. Og det er jo den, man i virkeligheden selv regulerer i forbindelse med skattestoppet. Det er jo muligt at regulere den, fordi vi har sikret, at alle pengene er der, alle pengene er i det kommunale landskab til de udgifter, der er aftalt.

Så er spørgsmålet, hvordan de penge er fordelt inden for det kommunale landskab, og der er der jo frihed til, at man kan sætte skatten op og man kan sætte skatten ned. Ikke i 2007, men det var jo for at lette hele kommunesammenlægningen. Det var virkelig et ideelt sigte, og sådan er det også blevet opfattet de fleste steder. Man kunne godt se problemet ved at have en fri skat-efastsættelse i 2007. Men den genindtræder i 2008, og da pengene er der, er det et spørgsmål om, hvordan skatten skal nivelleres landsdækkende set med forskellige kommunale briller, således at det under et går op. Den frihed er der, og den genskabes i 2008.

(Kort bemærkning).

Jan Petersen (S):

Jeg ved ikke, om jeg hørte rigtigt, men sagde finansministeren ikke lige for et øjeblik siden, at han foretrak, lærerne underviste hele tiden?

Må jeg ikke stiltfærdigt sige, for at finansministeren ikke skal få for mange ubehageligheder fra den virkelighed, som vi måske også skulle besøge lidt oftere sammen, så vi får samme billede af den, at det faktisk er en god idé at have velforberejdede lærere. Det er faktisk en god idé, at lærere har tid til at tale individuelt med forældre, at lærere har tid til at tilrettelægge et fornuftigt samspil med sociale myndigheder, hvis der er børn, der har vanskeligheder, så vi også kan få brudt den sociale arv. Det indebærer, at lærere ikke skal undervise hele tiden.