

gere, der forhandler overenskomst, sådan skal det være.

Jeg synes sådan set også, at der er utrolig mange ting, man kan gøre, som ikke koster penge, og det er jo også det, vi har fokus på nu. Men som jeg også sagde i min ordførertale, er det ikke sådan, at vi i Venstre er så naive, at vi tror, at alt kan gøres, uden at det vil koste noget. Men det må vi jo forholde os til, når vi ser, hvad det er for konkrete forslag, der kommer. Kommunerne ved i hvert fald, at hvis vi sender forslag på gaden, som kommer til at koste dem penge, så får de også penge med til dem.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Vi ved, at der kommer til at mangle i hvert fald 200.000 i den offentlige sektor som følge af den demografiske udvikling. Vi havde en forespørgsel til regeringen om, hvordan den ville sørge for, at der kommer sundhedspersonale nok i fremtiden. Regeringen afviste pure at komme med en plan for, hvordan og hvorledes man kunne få nye folk ind.

Det eneste, regeringen har en plan for, er, hvordan man afviser sygeplejestuderende, der gerne vil ind i faget. Man afviser flere hundrede hvert år på grund af kapacitetsproblemer og økonomi. Når vi nu ved, at vi i dag alene mangler 1.400 sygeplejersker, hvorfor så ikke sørge for, at de, der er ansøgere og opfylder kvalifikationer, kommer ind?

Et andet eksempel er fra Århus, hvor der er et problem – og det er samtlige danske kommuner, der har det problem – med at tilbyde voksenelevløn til de SOSU-hjælpere, som i fremtiden skal ind. Der er ansøgere nok, men man giver anstændigvis ikke de folk, der er forsørgere og voksne, en ordentlig elevløn for at komme i gang med en uddannelse, hvor der efterfølgende er statsgaranti for et job, og det er folk, vi mangler. Hvorfor gør man ikke noget ved det?

(Kort bemærkning).

Peter Christensen (V):

Jeg synes da, at det hele tiden er en vigtig diskussion, at vi sikrer, at vi uddanner og især uddanner til, hvor vi ved der er behov for arbejdskraft. Det synspunkt gælder helt overordnet uddannelsessystemet.

Kl. 11.05

Jeg vil så sige, at jeg synes, det er en lidt pessimistisk tilgang, som flere af dem, der har spurgt mig i dag, har til det faktum, at der er 200.000,

der går på pension, for man antager i det regnestykke, at der ikke er nogen i de nye årgange, der kunne tænke sig at arbejde i den offentlige sektor. Det tror jeg nu er noget pessimistisk. Jeg er sikker på, at der vil være store dele af de nye ungdomsårgange, som vil søge til, så netto er det jo ikke 200.000, vi kommer til at savne. Det er jeg helt sikker på.

Men det, jeg anerkender, er jo bare, at vi selvfølgelig har en udfordring i, at det er store årgange, der går på pension, og de mindre årgange, der træder til i den anden ende. Så det er en udfordring, vi ved er der. Og der synes jeg, at man også må have respekt for, at vi anerkender, der er en udfordring. Vi har sat et arbejde i gang om, hvordan vi kan komme med konkrete forslag, der øger den her kvalitet. Så det er ikke i dag, jeg kan stå og afsløre, hvad det er, regeringen konkret på alle områder vil med kvalitetsreformen, for jeg ved det simpelt hen ikke. Det er en proces, der er i gang. Vi er i dialog med folk.

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Kan det virkelig passe, at hr. Peter Christensens ører er blevet så dårlige? Er det sundhedsvæsenets skyld, at ordføreren overhovedet ikke hører, hvad det er, der bliver spurgt om?

Jeg spurgte helt konkret: Der mangler 1.400 sygeplejersker, samtidig med at regeringen afviser flere hundrede, der gerne vil være sygeplejersker, og som opfylder kravene. Hvorfor gør man ikke noget ved det? De står udenfor og kan ikke komme ind.

Jeg spurgte, hvorfor man ikke giver de voksne, der gerne vil ind og være SOSU-hjælpere, en voksenelevløn. Hvorfor aflønner man ikke anstændigt? Det er selvfølgelig, fordi kommunerne ikke har råd til at gøre det, og fordi der er loft over, hvor mange pladser der kan fås. Hvorfor svarer ordføreren ikke ærligt på de to konkrete spørgsmål i stedet for at svare på alt muligt andet? Det er da ganske enkelt, se at komme i gang.

(Kort bemærkning).

Peter Christensen (V):

Jeg synes sådan set, at jeg også startede med at svare på det og konstaterede, at det da altid er vigtigt, at vi har et uddannelsessystem, som især er afpasset til, at vi opprioriterer uddannelser på områder, hvor vi ved der bliver behov. Men jeg har lidt svært ved at se, hvordan det er aflønningen af folk, som tager en uddannelse, der nu