

Spm. nr. US 102**Pernille Vigsø Bagge (SF):**

Vi bliver i folkeskolen. Det er sådan, at søgningen til læreruddannelsen de sidste 3 år er faldet med 40 pct., og alene i år er kvote 2-søgningen faldet med 25 pct. Der er også et stort frafald blandt de mennesker, der starter på læreruddannelsen; i dag er det ca. en fjerdedel, der falder fra. De kommende år vil der også være en meget stor afgang af lærere fra folkeskolen på grund af alder. KL har udtalt, at vi allerede om 5-10 år vil få problemer med lærermangel. Alle de her ting synes jeg peger meget på en katastrofal lærermangel i den kommende tid.

Hvorfor er det lige, at ministeren ikke har været ude og give det forkromede svar på, hvordan vi fremover skal løse det her ret massive problem med lærermangel?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har så sent som for et par uger siden haft et møde med seminarierne ledelser om spørgsmålet. Vi fik ikke løst problemet ved den lejlighed.

kl. 13.20

Der er jo ingen tvivl om, at vi har brug for en vis kreativitet både på uddannelsesstederne og i ministeriet, hvis vi vil undgå at få lærermangel i fremtiden. Der er heldigvis forskellige ting, der kan gøres.

Vi har fået en bedre læreruddannelseslov, hvor vi efter min mening har gjort det rigtige ved nu at hæve adgangstærsklen til læreruddannelsens linjefag og vel at mærke på en måde, så de, der ikke opfylder kravene, kan nå at opfylde dem og stadig væk komme med, men altså kun, hvis de skaffer sig de kvalifikationer, de mangler, og som svarer til B-niveau i den gymnasiale uddannelse.

Det har selvfølgelig også noget at gøre med debatten om folkeskolen, og her mener jeg, at både vi politikere, Danmarks Lærerforening og andre aktører skal overveje, hvordan de gebærder sig i den debat, for hvis vi hele tiden argumenterer for vores eget synspunkt med, at der er så forfærdeligt i folkeskolen, så begynder folk jo at tro, og studenterne begynder at tro, at der er forfærdeligt i folkeskolen – og det er der jo ikke.

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Nej, det er der sandt at sige ikke, og derfor synes jeg også, det er meget interessant, at ministeren selv indrømmer, at ministeren går og siger rundtomkring, at der er så forfærdeligt i folke-

skolen. Mit næste spørgsmål går på overvejelser om, hvad ministeren kan tillade sig at melde ud.

Det er jo sådan, at undervisningsministerens tro følgesvend hr. Martin Henriksen fra Dansk Folkeparti udtalte i sidste uge – og jeg citerer – at Danmarks Lærerforening konstant har brokket sig og dermed tegnet et dårligt billede af hele lærerstanden.

Nu kunne det jo godt lyde i stil med noget, som ministeren selv har sagt for et halvt års tid siden, så jeg vil bare spørge, om ministeren er enig i hr. Martin Henriksens udlægning af, hvad det er den danske lærerstand går og gør.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg har ikke pligt til at svare på, om jeg vil gøre hr. Martin Henriksens ord til mine eller ej. Jeg ville have sagt det på en anden måde. Man kan jo også sige, som f.eks. sociologen Henrik Dahl har sagt det. Han siger, at hver gang lærerforeningen argumenterer for nødvendigheden af et eller andet, risikerer de at komme til at beskrive situationen dårligere, end den er, og derved kommer de til at nedsætte folkeskolens og dermed også lærernes prestige. Sådan sagde Henrik Dahl, hr. Martin Henriksen har sagt det på en anden måde.

Jeg vil overhovedet ikke gå ind i den diskussion, for jeg synes, vi skal trække en streg i sandet og sige, at fra nu af, hvor vi har fået vedtaget grundpillerne til den nye folkeskoleordning, gælder det altså om at få søgelys på de gode sider i folkeskolen, på folkeskolens styrkesider og på alt det, vi kan, og alt det, som lærerne kan og gør, og som er fremragende for vores børn.

På det møde, jeg nævnte jeg havde for et par uger siden med seminarierne ledelse, sagde Morten Albæk, som var med, at vi burde starte en taksigelseskampagne over for de gode lærere, vi alle sammen har haft, og det synes jeg egentlig var en meget forfriskende vinkel.

Pernille Vigsø Bagge (SF):

Med fare for at virke uforskammet, så tror jeg ikke, at de lærere, undervisningsministeren har haft, er modtagelige for en takkekampagne. Måske skulle man koncentrere sig om at takke dem, som er lærere i dag, og dem, som måske kunne tænkes at blive kommende lærere, eftersom det er lærermangelen, vi taler om her.

Kunne ministeren forestille sig, at ministeren fremover vil udtale sig mere positivt om folkeskolen generelt og ikke alene lade det blive ved positive udtalelser, men måske også fremme de