

man selvfølgelig komme højt op. Men det almindelige vil være under det halve af det, der nævnes her.

I forbindelse med udarbejdelsen af elevplaner vil der i en række fag være mange elever, hvor det ikke er særlig besværligt, og hvor der ikke skal skrives særlig meget, og så er der måske nogle, hvor man skal tænke lidt ekstra over det. Jeg vil ikke anbefale, at man gør det overfladisk, men jeg vil selvfølgelig anbefale, at man bruger kræfterne der, hvor der er anledning til det, og ikke bruger kræfterne på at bruge nøjagtig lige meget tid på alle elever.

Det var jo bl.a. på foranledning af Lærerforeningen og andre, at vi *ikke* skrev, hvordan man skulle udforme elevplanerne, at vi *ikke* udsendte eksempler, prototyper osv. Vi sagde bare, at der altså mindst en gang om året skal gives en skriftlig vurdering af eleven i alle fag. Det holdt vi os til, bl.a. for at sikre, at den bedste praksis kan udvikle sig, og for ikke at få for meget centralisme på feltet.

Kl. 13.10

Pernille Frahm (SF):

Nu skal jeg nok gøre det kort. Det antal er ikke usædvanligt, for ministeren glemmer nok, at der skal laves elevplaner i alle fag.

Hermed sluttede spørgsmålet.

Spm. nr. US 101

Villy Søvndal (SF):

Nu skal vi til Fredericia, som er en by, hvor der er visionære politikere med udsyn, hvor der er visionære skoleledere, visionære forældre og visionære elever. De har på Købmagergades Skole i Fredericia valgt at oprette en international linje, hvor 40 pct. af undervisningen i de ældste klasser foregår på engelsk. Jeg tror, at de har hørt regeringens tanker om globalisering og Danmarks rolle i verden og sådan noget og tænkt, at det da var oplagt at sikre, at de nu fulgte op på en situation, hvor folk jo rejser mere og mere. Stor er derfor deres forundring, da de bliver mødt af regeringen – jeg ved ikke, om det er Dansk Folkeparti, der er stopklodsens i det – som siger: Det her må I ikke.

Derfor er de kommet til København i dag for at tale med Folketingets Uddannelsesudvalg, for de kan simpelt hen ikke forstå noget så tumpet. Kan ministeren det?

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

De havde ikke behøvet at komme til København, for jeg kom over til dem i går og var der en lille times tid, hvor jeg drøftede sagen med to elever, med ledelsen og med nogle lærere og andre interesserede, og jeg sagde til dem, at jeg gerne ville undersøge, om de under overskriften fagsamarbejde kunne gennemføre noget i retning af det, som de har planlagt, og som de har gjort en tid.

Desværre er det, de gør i øjeblikket, i strid med folkeskoleloven, og da det ifølge juristerne er i strid med folkeskolelovens formålsparagraf, kan der ikke engang laves forsøg med det. Det er derfor, jeg har prøvet at være kreativ, det var derfor, jeg besøgte dem i går, og det er derfor, jeg nu vil prøve at finde frem til en model, hvor f.eks. engelsk og matematik kan samarbejde.

Prøverne i matematik vil jo fortsat være på dansk, så derfor er det alligevel også nødvendigt at lære begreberne i matematik på dansk. Så et fagsamarbejde mellem engelsk og matematik tror jeg ikke vil være i strid med folkeskolens formålsparagraf, heller ikke et fagsamarbejde mellem engelsk og fysik/kemi, biologi eller geografi. Så jeg vil være så hjælpsom, som jeg overhovedet kan, inden for folkeskolelovens rammer.

Jeg er i øvrigt meget enig i, at man da skal rose og prise skoler, som går nye veje, men som minister er man jo nødt til at sige til, når der er noget, der ikke er plads til inden for den gældende lovgivning.

Villy Søvndal (SF):

Jeg takker for svaret, som jeg opfatter som en helt uforbeholden tilslutning til det, de laver i Fredericia; det er også oplagt, kriminaliteten er nemlig ikke steget, volden er ikke steget, det går rigtig godt. De er endda blevet målt internationalt, de er blevet målt udefra, og det, der kunne være frygt for, nemlig at man så ikke opnåede den samme viden om dansk kultur, er tilbageløst. Det er jeg sikker på undervisningsministeren også er vidende om. Så vi er altså enige om, at det her er en rigtig, rigtig god idé.

Så siger undervisningsministeren, at svaret må være fagsamarbejde. Jeg vil godt spørge: Hvor meget kan man nå inden for fagsamarbejde? I dag foregår 40 pct. af undervisningen på engelsk. Hvad er ministerens gæt på er barrieren, hvis det skal klares inden for disciplinen fagsamarbejde?