

sammenhæng med de andre tilbud til børn og unge, og derfor er vigtigheden af fokus på overgang og sammenhænge også betonet i formålsbestemmelsen.

Mange børn og unge tilbringer en stor del af deres vågne timer i de tilbud, som lovforslaget omfatter. Derfor er det også af stor betydning, at der er kvalitet i tilbuddene og fokus på, at alle børn trives, at alle børn lærer, og at alle børn udvikles. Jeg vil gerne pointere, at trivsel og læring går hånd i hånd, og at det ikke skal forstås som adskilte størrelser.

Lovforslaget styrker på en række områder det pædagogiske arbejde. Bl.a. skærpes kravene til opfølgning på og evaluering af de pædagogiske læreplaner. Det er vigtigt, at der følges op på, om de aktiviteter, som det pædagogiske personale sætter i gang, nu også virker. Kun på den måde kan vi blive klogere på, om der måske skal tages nogle helt andre metoder i brug for at nå målene.

Som noget nyt foreslås det, at der bliver tilknyttet en central evaluerings- og rådgivningsfunktion til dagtilbudsområdet. Formålet med den funktion er, at der nu systematisk bliver evalueret og samlet op på den forskning, der er på området. Desuden er det tanken, at funktionen skal indsamle viden og foretage evalueringer af projekter, indsatser og lovgivning på området. Det er af stor betydning, at vi drager nytte af den viden, som allerede findes i dagtilbuddene over hele landet. På den måde kan alle dagtilbud få glæde af de erfaringer, som er gjort, når der f.eks. skal igangsættes nye projekter.

Familien er den vigtigste ramme for et barn. Det er ikke til gavn for børnene, hvis forældrene er stressede, fordi familie- og arbejdslivet ikke hænger sammen, og derfor skal vi med lovforslaget også skabe nogle fleksible rammer, som kan give forældrene mulighed for at tilrettelægge deres hverdag på en måde, som passer netop dem.

Kl. 15.35

I den sammenhæng foreslås det, at det bliver muligt at kombinere et dagtilbud med et tilbud om privat pasning. De nye muligheder vil gavne familier, der har svært ved at få familie- og arbejdslivet til at hænge sammen. Det kan være familier, hvor forældrene har skæve arbejdstider. Barnet får mulighed for at gå i et dagtilbud, samtidig med at barnet bliver passet i trygge rammer i hjemmet, når forældrene arbejder på skæve tidspunkter. Det er dog vigtigt at pointere, at der ikke er tale om en udvidelse af pas-

ningstiden. Den skal fortsat samlet set ikke udgøre mere end en fuldtidsplads i et dagtilbud.

Der har også i dag været synspunkter fremme om, at lovforslaget har stor fokus på familien frem for på barnets trivsel. Det er jeg ikke enig i. Jeg mener ikke, at barnet kan adskilles fra familien. Barnet er en del af familien, og den samlede families trivsel er til gavn for både børnene, for mor og for far.

Et af formålene med tilbuddene er, at de skal være med til at forebygge negativ social arv. Med lovforslaget sættes der fokus på, at tilbuddet skal bidrage til alle børns trivsel og udvikling. Det pædagogiske arbejde skal tilrettelægges, så det favner alle børnegrupper. Børn er forskellige, og nogle børn har behov for flere udfordringer end andre. Det vigtigste er dog, at alle børn og unge får understøttet og udviklet deres kompetencer.

Som noget nyt foreslås det, at alle 3-årige børn får tilbudt en sprogvurdering. I det omfang det er nødvendigt, skal sprogvurderingen følges op af sprogstimulerende tiltag. Det er ikke nogen hemmelighed, at et veludbygget og nuanceret sprog er en væsentlig forudsætning for, at børn kan klare sig i alle sammenhænge. Sprogvurderinger skal dog hverken forstås som test eller fejlfinderi. Formålet er at give det pædagogiske personale et ekstra redskab, der kan være med til arbejdet med børnenes sproglige udvikling. Det er hensigten, at sprogvurderinger skal integreres i det daglige arbejde i dagtilbuddene, så børnene oplever vurderingen som en del af hverdagens leg.

Jeg er sikker på, at vi med det her lovforslag giver børnene det bedst mulige grundlag for at trives og for at udvikles. Jeg ser nu frem til udvalgsbehandlingen af forslaget, og jeg takker for den debat, der har været her i dag.

(Kort bemærkning).

Martin Lidegaard (RV):

Jeg kan ikke lade være med at spørge ministeren, som jo er forholdsvis ny på den her ressource, om den der øgede valgfrihed og fleksibilitet, som skulle være formålet med det hele her, virkelig er det, forældrene efterspørger. De forældre, jeg taler med, har ét ønske, og det er at få flere hænder, mere tid, mere kvalitet i deres barns daginstitution. Jeg tror, det allervigtigste for alle os, der arbejder alt for meget i forhold til, hvad vi burde, er, at vi har en god fornemmelse, når vi sætter vores barn i daginstitutionen.