

Det vil jeg overlade til ledelsen af børnehaver, vuggestuer og skoler at tage sig af. Det synes jeg ledelsen gør rigtig godt på en række skoler, jeg har besøgt.

Nogle af de mest problemfyldte skoler næsten uden danske børn har ledere, som i den grad har formået at sætte grænsen for, hvad der tolereres i en dansk skole, og hvad der ikke tolereres i en dansk skole. Burka er naturligvis forbudt, for det forhindrer undervisningen. Tørklæder forhindrer ikke undervisningen. Hvis man vil forbyde tørklæder, skal der være en saglig begrundelse.

#### **Martin Henriksen (DF):**

Jeg er glad for, at ministeren tilsyneladende tolker lovgivningen på den måde, at burkaer i hvert fald er forbudt i skolesystemet. Det synes jeg er rigtig godt.

Men i forbindelse med tørklæder og det, som ministeren siger om, at imamerne skal fylde mindre, er der jo altså nogle skoler, hvor de tager imamerne med på råd, fordi de muslimske forældre simpelt hen siger, at det er en nødvendighed for at få det til at hænge sammen. Selv Nordgårdsskolen i Århus har, så vidt jeg husker, gjort det og gør det. Det synes jeg da er problematisk.

Sådan som jeg forstår det, statsministeren siger om, at religion skal fylde mindre i det offentlige rum, så må det vel også have nogle konsekvenser rent lovgivningsmæssigt, og når vi taler om regler i det danske samfund. Mener ministeren eksempelvis ikke, at tørklædet er udtryk for kvindeundertrykkelse? Mener ministeren ikke, at tørklædet er med til at fastholde kvindens traditionelle rolle i islam?

Er det ikke nogle problemstillinger, som vi skal gøre op med, hvis vi ønsker at integrere den her gruppe i det danske samfund på en ordentlig og fornuftig måde? Altså, ord alene kan jo ikke gøre det.

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Mange danskere ser tørklædet som et symbol på den undertrykkelse, som finder sted i nogle muslimske miljøer. Det forstår jeg sådan set godt, men det ændrer jo ikke ved, at vi lever i et frit samfund, hvor kristne har lov at gå med kors om halsen, og hvor børnene har lov at gå i kirke til julegudstjenester i skoletiden. Det, vi hylder i Danmark, er jo, at til gengæld for at flertallet kan få lov at være i det offentlige rum med deres kri-

stendom, så skal mindretallet også have lov at være i det offentlige rum med deres tro.

Kl. 13.20

#### **Martin Henriksen (DF):**

Problemet er jo, at mange af dem, som gør krav på respekt fra det danske samfund og fra danskere, netop ikke formår at vise den respekt, som de selv kræver for deres egen tro og deres egen kultur, over for andre, som måske har et andet syn end dem. Det gælder f.eks. på Nørrebro, hvor det desværre er lidt problematisk at være jøde og være jødisk lærer i folkeskolen. Det har vi desværre set utallige eksempler på.

Derfor skal vi jo netop gå ind og sikre os imod de tydelige religiøse symboler, som bl.a. står for den tankegang, at nogle, der er anderledes end os, skubber vi væk. Det er der jo i det danske samfund, og hvis man tager Nørrebro igen, er det desværre meget, meget tydeligt. Vi kan også se eksempler på, at forretningsdrivende bliver drevet væk, fordi de netop er jøder. Det er under al kritik.

Der skal vi da netop gå ind og tage nogle af de der meget tydelige religiøse symboler og det, de står for, og så sige, at dem vil vi ikke se i eksempelvis uddannelsessystemet, for de hører ikke hjemme der qua statsministerens udtalelse om, at religion skal fylde mindre. Kan undervisningsministeren ikke se en vis logik i den måde, jeg udlægger det på her?

#### **Undervisningsministeren (Bertel Haarder):**

Jeg tror ikke, det ville være klogt at følge den linje, der her beskrives. Jeg tror, det kloge vil være at fortsætte med at gengælde intolerante holdninger med tolerance, at møde intolerante holdninger med stolthed over, at vi ikke behandler muslimer i Danmark på samme måde, som kristne bliver behandlet i muslimske lande. I stedet for at prøve at gengælde skal vi møde intolerante holdninger med tolerance.

#### **Den fg. formand (Jens Vibjerg):**

Nu er det hr. Søren Krarup som medspørger.

#### **Søren Krarup (DF):**

Jeg vil gerne fortsætte lidt i det spor, der handler om tørklædet, for jeg vil godt have ministerens definition af selve tørklædets væsen, og det kan man gøre ved at sammenligne kors og tørklæde.

Korset symboliserer Guds søn, der henrettes som forbryder. Hvad symboliserer tørklædet? Er der dér tale om en forkyndelse, der stiller en-