

det på min foranledning faktisk blev sådan, at vi skal høres om gennemførelsesgarantien igen, når de 12 indgange er besluttet, så det er ikke alene de faglige udvalg, der beslutter gærdehøjderne, men det faktisk er os, der skal sikre, at tingene bliver gennemført efter de anbefalinger, der bliver givet efter parternes arbejde i de faglige udvalg.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Først vil jeg gerne anerkende, at den forstærkede uddannelsesgaranti har været en helt klar socialdemokratisk prioritet. Æres den, som æres bør. Derfor er det også vigtigt, at den bliver realiseret i sin ånd og ikke giver en falsk forventning om, at nu kan man blive det, man gerne vil, for det kan man ikke. Man kan måske komme ind nogle steder, og kommer man ind, kan man gøre sin uddannelse færdig. Det synes jeg er vigtigt, men det er vigtigt, at det bliver sagt og gjort klart, at det er det, det går ud på, så vi ikke får en gruppe meget frustrerede unge, som tror, det betyder, at alle døre åbner sig, og at de kan få en hel masse ting, som de i virkeligheden ikke kan få. Man skal have en nøgtern, realistisk forståelse af, hvad det betyder.

Jeg synes også, det vil være rigtigt at vende tilbage til det, ligesom jeg synes, det er vigtigt, at vi vender tilbage til det, som også er markeret i lovforslaget, nemlig at meningen med den nye fordeling af uddannelser på flere indgange ikke er at skabe geografiske konsekvenser – forstået på den måde at nogle dele af landet vil få svært ved at udbyde forskellige uddannelser. Det har nemlig været vigtigt for Det Radikale Venstre, ligesom da vi drøftede det i forbindelse med produktionshøjskolerne. Lovforslaget skal understøtte et vidt forgrenet udbud af erhvervsuddannelser i stedet for det modsatte, og det synes jeg er en anden ting, som det er helt afgørende at holde fast i.

Undervisningsministeren (Bertel Haarder):

Jeg kan gøre det meget kort.

Når jeg bliver spurgt, hvad det vigtigste, der blev gennemført på mit område under de borgerlige regeringer i 1980'erne og 1990'erne, var, har jeg altid nævnt erhvervsuddannelsesloven fra 1990, som skulle ses i sammenhæng med skolernes overgang til selvstyre. Den reform bevirkede, at Danmark bevarede førertrøjen i Europa, måske i hele verden, når det gælder erhvervsuddannelser, og det mærkes jævnlige, når

udenlandske delegationer kommer og besøger os. De er meget optaget af de danske vekseldannelser og i det hele taget af, hvor godt et råstoffattigt land som Danmark kan klare sig, og i mere end 100 år har ikke mindst vores erhvervsuddannelser været hemmeligheden bag det lille økonomiske mirakel, som vi alle sammen nyder godt af.

Kl. 20.55

Nu har vi igen et bredt flertal og et godt samarbejde om erhvervsuddannelserne. Vi viser erhvervsuddannelserne stor opmærksomhed, og jeg ville ønske, at de danske medier var lige så optagede af erhvervsuddannelserne, som vi, der her i Folketinget beskæftiger os med uddannelse, er. Men det kan måske komme engang.

Jeg synes, debatten har været så god, at jeg ikke behøver at gå ind i særlig mange detaljer. Fru Tina Nedergaard har sagt, hvad der skal siges om det forhold, at der er en uddannelse for selvstændige, hvor en lønmodtagerorganisation, der kun repræsenterer en meget lille del af de færdiguddannede, naturligvis ikke skal have halvdelen af pladserne i det styrende organ.

Fru Charlotte Dyremose har sagt, hvad der skal siges om niveaudeling, som er noget helt centralt, hvis erhvervsuddannelserne på én gang skal give plads til alle dem, der har mulighed for at kvalificere sig, og samtidig give plads til dem, der gerne vil gå videre og lægge videreuddannelse oven på deres erhvervsuddannelse. Hvis erhvervsuddannelserne skal være attraktive for begge grupper, kræver det, at der er niveaudeling, og det skal tages meget alvorligt.

Der er ikke blevet talt meget om trindeling, men det er lige så vigtigt. Trindeling betyder ikke, at de unge skal have halve uddannelser. Vi skal kun tilbyde uddannelser, der er et marked for, men det er der jo gode eksempler på, at der på f.eks. mekanikerområdet kan være marked for dele af en uddannelse, når der er indført trindeling.

Med disse ord vil jeg udtrykke min store glæde. Det er i det hele taget helt forunderligt, så megen glæde der er strømmet fra Folketingets talerstol i dag, men det er jo bl.a., fordi vi er så velforberedte. Vi har siddet mange dage og nætter og drøftet tingene, så blev vi enige, og det er vi glade for. På trods af at vi startede med at være lidt uenige, er vi nu enige om at være glade. Det vil jeg sige tak for, og så i øvrigt godnat.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslaget overgik derefter til anden behandling.