

indgange ændres, og at der bliver flere indgange. Det kommer til at betyde – samtidig med at man flytter optaget til begyndelsen på de forskellige fællesindgange – at man de facto får et indhold i den forstærkede uddannelsesgaranti, som siger: Hvis du kan komme ind, kan du gennemføre en uddannelse, men det er bestemt ikke sikkert, du kan komme ind.

Derfor er det jo vigtigt, hvad det er for nogle indgangsstrukturer, der laves, hvordan de forskellige uddannelser placeres i de forskellige indgange, men også hvad det er for nogle gærdehøjder, der bliver lavet rundt omkring.

For Det Radikale Venstre er det meget vigtigt, at de gærdehøjder afspejler realiteten i uddannelsen og det antal elever, der er brug for ikke kun på kort sigt, men også på længere sigt.

Der er rigtig mange gode ting i det her forslag, og mange af dem har skolerne allerede mulighed for at gøre på forhånd. Noget af det, som vi også lægger stor vægt på fra radikal side, er, at de penge, der er sat af til at virkeliggøre de her forslag, bliver givet til skolerne som én sum. Der er ikke noget med ansøgningspuljer, der er ikke noget med alenlange ting og sager, som der skal gøres rede for. Man får pengene som én sum. I forhold til denne sum skal man så forfølge de forskellige formål, som er lagt ned i forslaget; det være sig indsatsen mod frafald, flere praktikpladser, styrkelsen af kvaliteten i den skolepraktik, man har, muligheden for at lave individuelle erhvervsuddannelser osv. osv.

Det seneste, som jeg vil nævne, og som vi synes er meget vigtigt, ud over at der på den her også økonomiske måde bliver vist stor tillid til skolerne, er styrkelsen af læreruddannelsen og efteruddannelsen af lærerne. Det gælder på erhvervsuddannelserne – tror jeg – som på alle andre uddannelser, at stærke, fagligt dygtige og engagerede lærere er kernen i den gode erhvervsuddannelse. Det er det, der er med til ud over det fagsociale miljø eleverne imellem at give eleverne et ankerpunkt og en identitet i erhvervsuddannelserne, som jo med det her forslag bliver stadig mere individuelt tilrettelagt.

Kl. 20.50

På den baggrund kan Det Radikale Venstre støtte forslaget. Vi ser frem til at se det virkeliggjort, men vi ser også frem til at følge, hvordan de forskellige nye elementer bliver til virkelighed, og hvilke konsekvenser de har, gode såvel som onde.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg hørte, at fru Margrethe Vestager var meget i tvivl om gennemførelsesgarantien, gærdehøjderne og restgruppeproblematikken. Men vil fru Margrethe Vestager ikke erkende, at i hele uddannelsessystemet skal man kvalificere sig og have en form for baggrund for at kunne gennemføre en uddannelse, og er det så ikke bedre, at vi siger: Hvis du opfylder de krav, jeg har læst op fra talerstolen, har du også en garanti for at kunne gennemføre? Det er jo en klar forbedring i forhold til det forlig, Det Radikale Venstre indgik med den borgerlige regering for nogle år siden.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg siger sådan set ikke, at det er ubetinget dårligt eller noget som helst i den stil, jeg rejser en indvending mod det, som det kan blive brugt til. Hvis det eskalerer i forhold til de gærdehøjder, man laver, til de faglige krav, man stiller op, og til de sorteringsprincipper, man laver, og det hele tiden gøres afhængigt af, hvor mange praktikpladser der bliver stillet til rådighed på de få områder, der vil være skolepraktik på, kan der ske en meget hård sortering til de steder, hvor der gives en meget populær uddannelse. Derfor synes jeg, det er vigtigt, at de politiske partier følger udviklingen.

I meget vid udstrækning gør vi jo det, at vi godtager parternes forslag i tillid til, at der er blevet gjort et solidt og ordentligt forarbejde, og udmønter dem i lovgivning. Men så synes jeg også, der påhviler os et politisk ansvar for at følge op på, hvordan virkeligheden bliver, og om man kan få de nye ting til at fungere. Ellers løfter vi ikke vores politiske opgave, så vedtager vi bare den lovgivning, som parterne beder om, og som de har besluttet sig for i forvejen.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Det eneste erhverv, jeg kender, hvor der ikke skal nogen særlige kvalifikationer til, er politikerhvervet. Der er jo gærdehøjder alle andre steder. Men jeg er glad for erkendelsen af, at det er et vigtigt skridt, vi har taget her.

Så vil jeg bare bede om to ting. Det ene er, at der kommer til at stå »eventuel skolepraktik«, for det vil give retsgaranti for skolepraktik til de enkelte unge mennesker. Det andet er – og det vil jeg bede fru Margrethe Vestager bekræfte – at