

der nogen problemstillinger i forbindelse med det, er det selvfølgelig noget, som vi er villige til at kigge på.

Så synes jeg, det er godt, at man giver mulighed for forskellige forløb, forskellige holddannelser, sådan at man kan lave et fagligt indhold, der passer til de forudsætninger, som de forskellige elever har, så man både kan fastholde de stærke elever, og man også kan fastholde de elever, som måske har nogle dårligere forudsætninger for at gennemføre uddannelserne i dag. Det synes jeg er rigtig positivt.

Jeg synes også, det er udmærket, at der rent faktisk bliver mulighed for, at eksempelvis den gruppe af indvandrere og efterkommere af indvandrere, som måske mangler nogle dansk-kundskaber og måske mangler noget forståelse for det danske samfund, kan få et forløb, der gerne skulle gøre dem mere fortrolige – hvis man kan bruge det ord i den sammenhæng – med, hvordan samfundet fungerer, og de kan få nogle dansk-kundskaber, sådan at de også har mulighed for at gennemføre en uddannelse og komme ud og bidrage til det danske samfund.

Jeg synes, det er godt, at man kigger på at lave en forstærket indsats mod frafald. Det er jo en af de store problemstillinger på erhvervsuddannelserne, og det er selvfølgelig helt afgørende, at der bliver gjort noget ved det.

Kl. 20.40

Jeg synes også, at det er udmærket – og nu er vi jo ikke så glade for skolepraktik i Dansk Folkeparti, vi er mere tilhængere af rigtige praktikpladser – at den kvalitet, der er i de skolepraktikpladser, selvfølgelig svarer så godt, som det overhovedet er muligt, til den eventuelle, virkelige praktikplads, som man kunne have fået.

Alt i alt synes jeg, det er et rigtig godt lovforslag, og hvis man kigger på de midler, som er afsat til det – 8,9 mia. kr. for 2007-2012 – kan man jo også se, at der bag det faktisk ligger et reelt ønske blandt et bredt flertal i Folketinget om at gøre en indsats på det her område og så få samlet så mange unge mennesker op, som overhovedet muligt, og få givet dem en uddannelse, så de kan bruge den fremover.

**Den fg. formand (Elisabeth Arnold):**

Vi siger tak til ordføreren. Der er ikke nogen, der har bedt om korte bemærkninger. Den næste ordfører er fru Charlotte Dyremose.

**Charlotte Dyremose (KF):**

Flere ordførere har været inde på mange af de elementer, der ligger i det her lovforslag, og der er virkelig mange, så jeg vil nøjes med at nævne nogle af dem.

Vi er fra De Konservatives side rigtig glade for det fokus på innovation og iværksætteri, som ligger i lovforslaget, nemlig at styrke de unges fokus på og interesse i netop dette. Det er jo en af de ting, som den konservative erhvervsminister også i den grad forsøger at styrke andre steder i erhvervslivet, og derfor er det selvfølgelig helt nødvendigt, at der også på erhvervsuddannelserne er dette nødvendige fokus på innovation og iværksætteri, som skal til i en stadig mere international og globaliseret verden.

I samme åndedrag kan man så nævne fokus på internationalisering, at udlandet inddrages i uddannelsen, altså sådan at man kan tage dele af uddannelsen i udlandet og man kan få praktik i udlandet osv., for vi lever altså i en internationaliseret og globaliseret verden. Derfor er det jo selvfølgelig vigtigt, at uddannelserne også giver de unge mulighed for at se ud over Danmarks grænser.

Vi håber også, at den model, der er fundet her, til det, der hedder uddannelsesgaranti, vil sikre en bedre sammenhæng mellem uddannelsesforløbene og praktikmulighederne og afstemme de unges forventninger i forhold til, hvad det er for en uddannelse, de kan få, om de kan få en praktikplads, og om de så i øvrigt kan få et job bagefter. Det er utrolig vigtigt, når man starter en uddannelse, at der så også er en udsigt til, at man rent faktisk har mulighed for at få et job og bruge sine kvalifikationer, når man er færdig på den anden side, og det håber vi at vi kan sikre her.

Det her forslag er jo også sammen med en række af de andre forslag, vi for tiden har igennem Uddannelsesudvalget, med til at sikre, at alle unge nu får ret til en uddannelse, og det er der selvfølgelig behov for. Vi har brug for alle ressourcer, og alle unge har brug for at kunne bruge deres kræfter bedst muligt.

Vi er også meget glade for mulighederne for nye fleksible individuelle uddannelsesforløb – noget, som måske også på sigt kan føre til helt nye uddannelser, hvilket naturligvis er nødvendigt i en verden, hvor virkeligheden hele tiden ændrer sig og faggrænser opløses og der bliver nye af slagsen.

Igen er der så også fokus på frafald, og der er mulighed for mentorordninger, med andre ord: