

ge ud til efteruddannelse af lærerne, er det helt afgørende, at lærerne er det pædagogiske omdrejningspunkt og dem, som skal løfte den her opgave. Vi har derfor nu i fællesskab sat en pulje af, som vil komme til at beløbe sig til 100 mio. kr. om året, og som centrerer sig omkring det pædagogiske arbejde og en reform af læreruddannelsen. Det vil jeg godt sige jeg tror bliver en af løftestængerne i det her.

Kl. 20.35

– Og så er der det, som nok var en vigtig ting – og jeg nævnte det også i min indledning – nemlig at vi får en gennemførelsesgaranti. Jeg citerer direkte fra lovforslaget og i øvrigt fra velfærdsaftalen. Der står nemlig, at alle, som har gennemført grundforløbet, og som opfylder kravet om at være egnet, geografisk mobil eller fagligt mobil og er aktivt søgende, kan afslutte en uddannelse med en erhvervskompetence og et jobperspektiv og eventuelt med skolepraktik. Det har været helt afgørende for os, at der var en retsgaranti for, at hvis man var egnet, kunne man også få lov til at gennemføre sin uddannelse.

Så kan man diskutere krav og alt mulig andet, men det er et fact, at ikke alle unge mennesker i det her land kan blive elektrikere eller præster eller for den sags skyld skolelærere, og man skal selvfølgelig være egnet til det, ellers må man opgraderes i det grundforløb, der er.

Jeg vil også lægge vægt på, at vi får det fleksible grundforløb, hvor vi får mulighed for ikke bare at give spidskompetencer, men også at styrke de unge mennesker, som har nogle særlige behov.

Derudover vil jeg godt sige, at vi har lagt vægt på skolemiljøet undervejs, vi har lagt vægt på, at selve uddannelserne skal styrkes, og at det grundforløb, som jeg omtalte, hvor både de stærke og svage elever er med, er godt.

Det sidste, jeg vil nævne, er en tidsel, der egentlig ikke har groet særlig meget i vores have, nemlig den trindeling, som de borgerlige partier spillede så kraftigt ud med. Hvis vi skulle være med til den trindeling, som nu er med i lovforslaget, så var det helt afgørende for os, at der var den gennemførelsesgaranti, og at der var en garanti for, at man kunne færdiggøre sin uddannelse til det højeste niveau. Og det er jo det, vi har fået med i lovforslaget. I det øjeblik den garanti eksisterer, er det jo også sådan, at man kan vende tilbage og uddannelserne er fleksible. På det område har vi så sagt, at vi godt vil være med, for halve og kvarte uddannelser

er ikke det, der bringer Danmark videre, tværtimod skal alle have det hele med.

Alt i alt vil jeg sige, at 10.-klasser-vejledningsreformen, EUD-lovforslaget i dag, og det, der så kommer vedrørende de mellemsgående og videregående uddannelser, skal ses i en helhed. Der vil jeg godt sammen med de øvrige forligspartier kvittere for, at det er første gang i min tid, at vi i virkeligheden har haft det hele oppe at vende og er landet med store, brede forlig, hvor der selvfølgelig er blevet givet og taget alle vegne.

Til slut vil jeg godt sige, at vi selvfølgelig vil følge det her nøje. Vi har jo før lavet store reformer, jeg husker »Reform 2000« – sjovt nok for år 2000 – hvor vi havde en masse flotte intentioner og arbejdsmarkedets parter bakkede op og alle Folketingets partier var enige om det. Der viste det sig, at den ikke levede op til de hensigter, vi havde. Så derfor er det vigtigt – og jeg er glad for det tilsagn om det – at vi løbende følger op på reformen. Det vil vi i hvert fald sikre os undervejs.

**Den fg. formand (Elisabeth Arnold):**

Der er ingen korte bemærkninger, så vi siger tak til ordføreren. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

**Martin Henriksen (DF):**

Fra Dansk Folkepartis side er vi også glade for, at det er lykkedes at komme frem til så mange positive ting i forbindelse med velfærdsaftalen og også globaliseringsaftalen. Jeg synes, at det er rigtig positivt.

I det her lovforslag, som der lægges op til, skal erhvervsuddannelserne, social- og sundhedsuddannelserne og landbrugsuddannelserne samles i én lov. Man justerer uddannelsernes formål, bl.a. fordi der kommer flere uddannelser ind under den samme lov, og lægger vægt på innovation og iværksætteri og også en grad af internationalisering.

Jeg synes også, det er udmærket, at man inden for de indgange, som der nu bliver – de 12 forskellige indgange – lægger vægt på, at der kommer en uddannelsesgaranti. Den måde, som det er formuleret på, synes jeg giver ganske god mening.

Jeg synes også, det er godt, at man kigger på den måde, som man har lavet adgangsbegrænsningen på. Så forstod jeg godt nok, at fru Margrethe Vestager og fru Tina Nedergaard havde nogle bekymringer omkring det – jeg tror nu, at det kommer til at gå ganske udmærket – men er