

steren og den konservative ordfører, fru Charlotte Dyremose, mener, nemlig at det er det samme lovforslag.

Hvorfor så al den uro i Venstre, når det nu er det samme lovforslag? Hvorfor skulle vi gå så grueligt meget igennem? Støtter hr. Jens Kirk det samme forslag, som undervisningsministeren fremsatte med ungdomsklassen, hvor 10. klasse ikke kunne foregå på en efterskole for almindelige elever? Vi er jo nogle, der har investeret i vores børn her.

Det var bare sådan et almindeligt spørgsmål for lige at få afklaret, om det er det samme forslag, som undervisningsministeren og regeringen fremsatte.

(Kort bemærkning).

Jens Kirk (V):

Jeg må jo til spørgeren sige, at det forslag, som regeringen og undervisningsministeren fremsatte, da er indeholdt i det her. Der er lavet ting om, som vi absolut synes er gode, og jeg tror, alle synes, det er godt, der er nogle ting, der er lavet om. Vi får ligesom meget mere klarhed over, at f.eks. det med moduler måske kunne være godt for nogle, men der skal være frihed til at vælge fra.

Der er nogle ting, som vi synes godt om. Det vil nok altid være sådan, at der er en forskellighed i opfattelsen i de forskellige partier. Det håber jeg da.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg er meget glad for den erkendelse af, at der selvfølgelig er ting, som er indeholdt, men der også er meget væsentlige ting, der er ændret. Hr. Jens Kirk har jo meddelt den store, undrende of-fentlighed og Venstres gruppe, at han ikke kunne stemme for det oprindelige forslag. Men nu er der jo sket nogle ting, og for mig er det da afgørende – og det vil jeg gerne bede hr. Jens Kirk bekræfte – at andre end de 30 pct. svageste elever kan være der og få mulighed for at tage eksamen, også 9.-klasses-eksamen. Hr. Jens Kirk fremhæver også, at det ikke er 20 uger med 10 ugers brobygning, men et helt skoleforløb, vi nu taler om – et helt år – og i øvrigt så er det en mulighed for alle unge, som har behov herfor, og ikke kun for de 30 pct. svageste elever.

Er det ikke ifølge hr. Jens Kirk væsentlige ændringer i forhold til det oprindelige forslag?

(Kort bemærkning).

Jens Kirk (V):

Det her er jo en sum af mange ting, og vi må huske, at forslaget om de 20 uger ikke er væk. Det findes da vel fortsat. Man kan fortsat gå op til eksamen i de der ting, hvis skolen vil det. Det vil sige, at hvis skolen reklamerer for det – og det er det, jeg påpeger her – skulle det gerne være sådan, at der er frihed for den enkelte skole til inden start at vælge at sige: Vi giver ingen eksamen/vi giver eksamen.

Derefter ved man jo, når man går på skolen, at sådan er det, og derfor kan man sige, at der er nogle ting, der er rykket her, og jeg håber absolut, der bliver lyttet til, at sådan er det ude i fremtiden, for ellers må vi sige, at vi bliver noget bundet af det. Hvad skulle f.eks. en elev, der påtænker en gymnasial uddannelse, gøre, hvis skolen skulle stoppe til jul eller noget andet? Det ville være spild af tid i hvert fald det næste halve år.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

I modsætning til hr. Martin Henriksen vil jeg så absolut anmode hr. Jens Kirk om at blive i Venstre. Jeg tror, det er vældig godt for os alle sammen, at der findes Venstrefolk af hr. Jens Kirks støbning inden for Venstres vægge og dermed også nogle, som kan give det helt nødvendige modspil til politikken, hvilket jeg synes det her forløb har været en klar illustration af.

Nogle af de ting, som hr. Jens Kirk har sagt i sine indlæg, vil vi naturligvis tage op i udvalgsarbejdet, men jeg synes, det var helt rigtigt at få efterskolerne bragt så tydeligt på banen, fordi de jo har spillet en meget afgørende rolle i hele for-handlingsforløbet.

Jeg kan så høre, at hr. Jens Kirk også vil blive i Venstre. Jeg skal så bare minde om, at der selvfølgelig er stemmehemmelighed bag forhængen og det jo er en mulighed, man kan benytte sig af.

Kl. 20.10

(Kort bemærkning).

Jens Kirk (V):

Tak for den oplysning.

Den fg. formand (Elisabeth Arnold):

Ønsker fru Margrethe Vestager en anden kort bemærkning? Nej, det er ikke tilfældet. Så siger vi tak til hr. Jens Kirk.