

for mig, nemlig at der fortsat er plads til forskellighed elever og skole imellem. Alligevel vil jeg gerne løfte pegefingern et par steder og håbe på, at forligspartierne og undervisningsministeren, som jeg ved er meget fleksibel, vil lytte.

For det første: Ros for, at 9.-klasses-prøven kan tages i 10. klasse. Det hjælper altid at rose lidt.

For det andet: Ros for, at vi i den forlangte brobygning i lovgivning og bekendtgørelser vil indarbejde og tage hensyn til, at der også er skoler, der kun har opland til den ene side og meget store afstande.

For det tredje: Ros for, at der er frihed til for den enkelte skole at vælge eller fravælge prøver efter første halvår.

For det fjerde: Ros for, at det bliver sådan, at det f.eks. i en elevplan er nok, at man har gode karakterer i 9. klasse, men trænger til en pause til mere modenhed, træffe nye mennesker, samtidig med at man får mere viden og f.eks. en lederuddannelse, som man efter opholdet kan anvende i det frivillige ungdomsarbejde.

Tak for ordet. Dette var bare et lille indspark til udvalgsarbejdet.

Den fg. formand (Elisabeth Arnold):

Tak til ordføreren. Der er et par korte bemærkninger, så jeg vil bede ordføreren om at blive stående. Den første er fra hr. Martin Henriksen.

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg er selvfølgelig glad for, at hr. Jens Kirk synes nogenlunde godt om det forlig, der er indgået om 10. klasse. Og så kunne jeg godt tænke mig at spørge hr. Jens Kirk og måske også alle de andre Venstremedlemmer og -vælgere, der sidder rundt omkring i landet, om de måske er i det rigtige parti nu.

Det kunne jo være, at hr. Jens Kirk, med den modstand han har haft imod regeringens oprindelige forslag og den støtte, han har haft til Dansk Folkepartis tanker om det her, skulle overveje et partiskift. Det var bare en overvejelse værd, og hvis hr. Jens Kirk ikke vil det, vil jeg i hvert fald lade den opfordring gå videre til andre Venstrevælgere og -medlemmer rundt omkring i landet. De skal være hjertelig velkomne i Dansk Folkeparti, som selvfølgelig også fortsat har tænkt sig at stå vagt om den danske friskoletradition.

(Kort bemærkning).

Jens Kirk (V):

Jeg vil gerne sige tak til hr. Martin Henriksen for opfordringen, men jeg skifter ikke. For selv om jeg har haft en del diskussioner bl.a. også med undervisningsministeren, er jeg sikker på, at hvis vi kom på samme gymnastikhold, så kunne vi nemt blive enige om at gå i takt med hinanden – såmænd også på hænder – også uden at diskutere alt for meget. Vi har bare hver vores stil, men i sidste ende ved vi godt, hvad det drejer sig om her. Det er menneskerne, det drejer sig om, det er hele personer.

Kl. 20.05

(Kort bemærkning).

Martin Henriksen (DF):

Jeg havde heller ikke forventet, at hr. Jens Kirk sådan uden videre ville gå over til Dansk Folkeparti. Man kunne så bede hr. Jens Kirk, og måske også andre medlemmer af Venstre, tænke lidt over, hvor smertegrænsen går for, hvad man mener, man kan tillade sig over for friskolesektoren. Regeringen har jo bl.a. også sammen med Socialdemokratiet vedtaget et lovforslag, som alt andet lige gør det vanskeligt at oprette friskoler, efter f.eks. en folkeskole er blevet lukket ude i lokalsamfundet.

Jeg går heller ikke ud fra, at det er noget, som hr. Jens Kirk, med den indstilling han har til 10.-klasses-problematikken, synes er positivt. Så hvor tror hr. Jens Kirk, at smertegrænsen går for de medlemmer af Venstre, som sætter pris på den danske friskoletradition?

(Kort bemærkning).

Jens Kirk (V):

Nu skal hr. Martin Henriksen jo huske, at Venstre er et meget stort parti, og derfor vil der også være meget forskellige opfattelser af tingene, men ét er helt sikkert: Vi sætter altid det personlige højt over alt andet, og vi skal have personlig udvikling, og det har været meget vigtigt også for undertegnede og mange andre. Det ved vi, at vi finder i Venstre, og vi får lov til at gebærde os og sige det, uden at vi bliver smidt ud af partiet.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Jeg vil godt starte med at ønske hr. Jens Kirk og os andre tillykke med den kamp, vi har haft imod det oprindelige lovforslag. Men jeg kunne også godt tænke mig at få hr. Jens Kirks bemærkning til det, som både undervisningsmini-