

Måske er der mulighed for endnu bredere enighed, for når hr. Jørgen Arbo-Bæhr siger, at uddannelsesplanen løbende bør justeres, vil jeg svare, at jeg ikke kan være mere enig. Det var måske noget, man kunne drøfte i udvalget, altså om uddannelsesplanen skulle kunne justeres. Det er i hvert fald ikke regeringen, som har modsat sig det.

Så vil jeg bare til sidst sige, at jeg ikke var så glad for, at hr. Carsten Hansen talte om, at det jo ikke lykkedes regeringen at komme af med 10. klasse, eller at fru Pernille Vigsø Bagge sagde, at et flertal fik reddet 10. klasse, som om regeringen ville nedlægge 10. klasse. Det har på intet tidspunkt været på dagsordenen, der findes ikke et forslag fra regeringen, som nedlægger 10. klasse.

Vi var kun ude på at gøre 10. klasse mere tilgængelig og mere aktiv, når det gælder om at hjælpe nogle af dem, der har mest brug for det, i gang med en uddannelse, sådan at 10. klasse bliver starten på en ungdomsuddannelse mere end afslutningen på skoleuddannelsen. Så fik jeg det sat på plads.

**Den fg. formand** (Lissa Mathiasen):

Jeg skal bede ministeren blive. Der er ønsker om et par korte bemærkninger, og den første er hr. Carsten Hansen.

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen** (S):

Lad os nu ikke tærse langhalm på den fortid, men der er jo ingen tvivl om, at ministerens eget bagland i Efterskoleforeningen og andre steder ikke var enig med ministeren i, at det ikke var en reel afskaffelse med den der ungdomsklasse på 20 uger. Men lad det nu ligge, vi har i fællesskab nået et godt resultat her.

Jeg har to spørgsmål. Jeg tror, vi er mange, som er enige i de intentioner, der er i lovforslaget, men det ene spørgsmål er om erhvervspraktik. Vi snakker jo om brobygning med de obligatoriske 2 uger og tilvalg på 4 uger, men hvad angår den helt almindelige erhvervspraktik, der foregår i 8. og 9. klasse, kunne jeg så høre lidt om, hvad ministeren mener om den i forhold til brobygningsforløbet, hvor vi jo er enige om det, der står?

Det andet vedrører, at der er nogle steder i landet, hvor man faktisk har nogle meget gode forsøg og gode ordninger med 10. klasse-centre, der i samarbejde med vores tekniske skoler og andre jo laver nogle lidt længerevarende forløb

end de brobygningsforløb, der er her. Og det er især de grupper, som det her forslag også sigter på, nemlig de unge, som måske har lidt sværere forudsætninger end andre, der kommer i gang her. Der vil jeg spørge ministeren: Hvordan ser ministeren i virkeligheden på det?

(Kort bemærkning).

**Undervisningsministeren** (Bertel Haarder):

Jeg ved godt, at Socialdemokratiet har indført en talemåde, som lyder, at det godt kan være, at realiteten er et, men når folk tror noget andet, så er det det, som folk tror, der er realiteten – perception is reality.

Det var det, vi hørte i efteråret: at selv om der ikke er sparet, så nytter det jo ikke noget, hvis folk føler, der er sparet. Nu hører vi så, at det kan være lige meget, at regeringen ikke vil nedlægge 10. klasse, for der var nogle, der troede, vi ville nedlægge 10. klasse.

Så vil jeg bare spørge: Hvem var det, der fortalte dem, at vi ville nedlægge 10. klasse? Det var i hvert fald ikke regeringen. Og jeg synes altså, at det er realiteterne, som er interessante. Hvad var det faktisk, vi foreslog?

Vi er ikke flove over noget som helst af det, vi har lagt frem for Folketingets partier. Vi synes stadig væk, det var godt, men vi er også glade for det, vi blev enige om, fordi det i alle henseender trak i den retning, som vi ønskede med vores oprindelige forslag.

Kl. 18.50

(Kort bemærkning).

**Carsten Hansen** (S):

Jeg tror, undervisningsministeren blev så optaget af at svare på det om 10. klasse, at han glemte at svare på de spørgsmål, jeg i virkeligheden stillede. Men jeg vil gerne lige holde fast i den gode gammeldags erhvervspraktik, hvor en elev kommer ud og prøver at være håndværker eller noget andet. Der er tit nogle, der får afklaret deres uddannelsesvalg den vej rundt. Vi har lavet brobygning, men hvordan ser ministeren på erhvervspraktikken? Det er det ene.

Det andet er, at nogle 10. klasse-centre har et samarbejde med produktionsskoler og tekniske skoler om et lidt længerevarende erhvervs- og brobygningsforløb end de uger, der tales om her. Jeg kan godt forstå, at der selvfølgelig skal være styr på økonomien, men jeg kunne godt forestille mig, at man også indbyggede en eller anden form for dispensationsmulighed de steder, man