

for op til 4 uger, og at vi har fundet en fornuftig finansieringsform, er dejligt og godt.

Så er der en ting, jeg vil pege på. Under den forrige regering arbejdede vi jo med et forslag til ungdommens uddannelsesvejledning for at kvalificere vejledningen og for at skabe de faglige miljøer. Under den første Anders Fogh Rasmussen-regering kunne vi ikke komme igennem med, at der skulle være en opsøgende indsats op til det fyldte 25. år. Det var en vigtig mangel i lovforslaget dengang, men vi accepterede det, fordi der kom en ordening for ungdomsuddannelsesvejledningscentre, og der kom en ordening for, hvor mange ungdomsvejlederuddannelser der skulle være.

Jeg er utrolig glad for, at det nu er lykkedes at overbevise også regeringen om, at de, der har et særligt behov, skal der følges op på. Må jeg sige, at det er helt afgørende, som der også blev skrevet i hørings svarene, at vi får et sådant system, at vi kan se, hvem der falder ud af uddannelserne, hvem der bliver optaget på en ny uddannelse, og hvem der gennemfører den. Det er en vigtig forudsætning, og det vil vi følge nøje. Jeg vil også bede ministeren om at give tilsagn om, at systemet bliver gennemført, for uden det kan vi ikke leve op til målsætningen.

Det er helt afgørende, at ingen ung må falde ud af uddannelsessystemet, uden at der foreligger en plan for, hvordan de kan blive optaget på en ny uddannelse. Det tror jeg er helt afgørende vigtigt.

Som det sidste vil jeg pege på, at der nu også indføres krav til vejlederne. Det, der står i lovforslaget, er måske i virkeligheden en lille smule diffust, men det, at vi sikrer, at der er nogle krav til vejledernes uddannelse, det, at vi sikrer, at der er nogle ensartede krav, og det, at man også kan komme igennem med merit, er en vigtig forudsætning i denne forbindelse.

Jeg vil godt slutte med at sige, at når vi ser på de fælles målsætninger, der er stillet op af forligspartierne, er lovforslaget her afgørende for, om vi kan nå de målsætninger. Jeg synes, vi har grund til at glæde os over, at det kan lykkes med et så bredt et flertal, og at regeringen også er med på det.

Den fg. formand (Lissa Mathiasen):

Tak. Næste ordfører er hr. Martin Henriksen.

Martin Henriksen (DF):

De øvrige ordførere har sådan set været inde på, hvad lovforslaget går ud på, men alligevel vil

jeg også lige komme ind på det og selvfølgelig også udtrykke glæde over, at regeringen ikke kom igennem med sin oprindelige tanke om at afskaffe 10. klasse. Det har jo også noget at gøre med dette vejledningslovforslag.

Jeg synes, det er positivt, at man lægger op til, at den tidligere vejledningsindsats skal styrkes og målrettes eleverne med de største behov. Jeg tror ikke, det er så lang tid siden, jeg så en undersøgelse, som viste, at vejlederne er rigtig gode til at vejlede de elever, som rent faktisk godt ved i forvejen, hvad de vil, og det er selvfølgelig meget godt. Men de skulle jo sådan set også være rigtig gode til at vejlede de elever, som ikke er helt sikre på, hvad de vil efter folkeskolen. Det sætter man nu største fokus på og siger, at det arbejde skal man altså give en skalle derude, og det synes jeg er rigtig positivt.

Jeg synes også, det er positivt, at man slår fast, at elever, som er skoletrætte eller har andre problemer, har mulighed for at få et forløb uden for folkeskolen. Det kan være på et værksted, det kan være i forskellige praktikforløb, og det synes jeg er utrolig positivt. Det kan forhåbentlig være med til at sikre, at vi får restgruppen med og får den i gang med noget positivt efter folkeskolen.

Uddannelsesplanen for de elever, der vælger 10. klasse, skal gå på, hvad den enkelte elev ønsker at opnå med 10. klasse, hvad målsætningen er, og hvad eleven kunne tænke sig at begynde på efter 10. klasse. Også set i sammenhæng med det lovforslag, som vi skal behandle efterfølgende, synes jeg egentlig, man har sikret en god balancegang mellem det, som den nuværende 10. klasse indeholder, og de ting, der er behov for at forbedre.

Kl. 18.25

Jeg synes, det er godt, at man gør introduktionskurserne obligatoriske, og jeg synes også, det er positivt, at man åbner mulighed for brobygning i 9. klasse, og at der er 2 ugers brobygning i 10. klasse til to forskellige uddannelser.

Derudover synes jeg, det er godt, at der også bliver mulighed for at tilknytte en mentor til de unge, som har behov for det. Denne mentor skal også følge de unge over i f.eks. en erhvervsuddannelse, og det lovforslag, vi skal behandle senere, lukker også mere op for at bruge mentor på erhvervsuddannelserne.

Jeg synes alt i alt, at der er en masse gode tiltag i forslaget, og jeg håber, det kan være med til at fremme den målsætning, Folketinget har, om, at så mange som overhovedet muligt skal kunne